

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ УЖУРСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛГОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Согласовано:
На педагогическом совете
Протокол № 4
от «12» апреля 2024 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Солгонский детский сад»
О.В. Нечаева
«12» 04 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Солгонский детский сад»
за 2023 год

с. Солгон, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления МБДОУ	11
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	24
V. Оценка качества кадрового обеспечения	27
VI. Оценка учебно методического и библиотечно – информационного обеспечения	31
VII. Оценка материально – технической базы	32
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	40
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ НА 29.12.2023 года	40

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солгонский детский сад» (МБДОУ «Солгонский детский сад») (далее МБДОУ) расположено в центре села Солгон. Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1981 году. Проектная наполняемость – 120 мест. Общая площадь здания – 1459,8 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 338,7 м².

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим функционирования: 10,5 часов, с понедельника по пятницу с 7:30 до 18:00. Состав воспитанников: дети в возрасте от 1,6 до 8 лет.

В 2023 году получали образовательные услуги 86 воспитанников. Образование в МБДОУ ведется на русском языке.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солгонский детский сад»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Солгонский детский сад»
Дата создания образовательной организации	1981 год по решению Солгонского сельсовета Совета депутатов Ужурского района Красноярского края
Место нахождения образовательной организации (фактический адрес совпадает с юридическим адресом)	662265, Красноярский край, Ужурский район, с. Солгон, ул. Харченко, д. 7
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель образовательной организации	Нечаева Оксана Валерьевна

Телефон	8 (39156) 35-1-24
Адрес электронной почты	nechaeva_ov_80@mail.ru
Официальный сайт	https://дс-солгонский.рф/
Учредитель образовательной организации	Учредителем МБДОУ является муниципальное образование: Ужурский район Красноярского края, в лице администрации Ужурского района Красноярского края Полномочия Учредителя в отношении МБДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Ужурского района», расположенное по адресу: 662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, д. 9, строение 1, помещение 3, и находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения «Управление образования Ужурского района»
Лицензия	Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия 24Л01 № 0000746 от 25.07.2014 г. рег. №7600-л (бессрочная)
Наличие Устава образовательной организации	Устав МБДОУ «Солгонский детский сад» утвержден Постановлением администрации Ужурского района Красноярского края от 05.09.2022 г. №649
Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное 05.12.2011 г., серия 24 №005790979 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, зарегистрированное 12.04.1999 г. серия 24 №005789520 Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание – детский сад) от 22.12.2011 г. 24ЕК 289788 Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 22.12.2011 г. 24ЕК 289789

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы	Санитарно – эпидемиологическое заключение № 24.ШЦ.01.000.М.000014.06.15 от 30.06.2015 г.
--	--

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ был составлен план-график по переходу МБДОУ на реализацию ФОП ДО. В план - график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением.

На основании плана - графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Созданная РППС в МБДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На педагогическом совете в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с АОП дошкольного образования для детей с ТНР, АОП дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании АОП дошкольного образования.

Программы основаны на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Всё это реализовывались педагогическим коллективом согласно учебного плана и учебного плана-графика специально организованной деятельности.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В МБДОУ функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Вид группы	Возраст/название группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Младшая/ «Солнышко»	1	17
Комбинированная	Средняя/ «Малышарики»	1	25
	Старшая/ «Улыбка»	1	21
	Подготовительная/ «Ромашки»	1	23
ИТОГО:		4	86

Воспитательная работа.

В 2023 году в МБДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе - календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования «Изучение мнения населения по качеству реализации общеобразовательных программ дошкольного образования», проведенного 20.12.2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	86,04%
Неполная с матерью	12	13,96%
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	34,88 %
Два ребенка	41	47,67 %
Три ребенка и более	15	17,45 %

В МБДОУ в 2023 году 1 семья находилась в социально-опасном положении. В рамках работы с семьей разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы с воспитанником и его семьей. Реализацию запланированных мероприятий осуществляет воспитатель, педагог - психолог, координирует работу старший воспитатель.

Анализ социального положения семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных благополучных семьях, где детям уделяется достаточное внимание, родители являются активными участниками образовательного процесса, заинтересованы в воспитании и развитии своего ребенка. Данные в сравнении с последними годами, характеристик семей, стабильные.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2023 году обучающиеся в возрасте от 5 до 8 лет охвачены ДО – 100%, в том числе и дети ОВЗ (зарегистрированы родителями через Навигатор ДО).

Работа велась по 4 направлениям:

Количество детей занятых в дополнительном образовании

№	Учебный год	Дополнительная программа	Количество детей	Всего детей
1	2022	«Юные самбисты»	12	41
		«Театральный сундучок»	9	
		«Маленький исследователь»	10	
		«Веселые топотушки»	10	
2	2023	«Крепыш» (самбо)	10	42
		«Театральный сундучок»	12	
		«Маленький исследователь»	12	
		«Веселые топотушки»	8	

Вывод: отмечается положительная динамика и увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием. Дополнительное образование в детском саду позволяет реализовать вариативный подход в обучении. В его рамках знания и навыки, полученные в группе детского сада, переходят в практические умения, что стимулирует познавательную активность учащихся.

Взаимодействие с родителями

Ключевым аспектом является грамотное планирование образовательной работы, учитывая возрастные особенности детей. Взаимодействие педагогического коллектива МБДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста является: обеспечение психолого-

педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи; информирование родителей (законных представителей) относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МБДОУ; просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей; способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Основные направления взаимодействия МБДОУ с семьёй в соответствии с ФОП ДО:

Диагностико - аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в МБДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе МБДОУ.

Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности.

Диагностико - аналитическое направление реализуется через опросы, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, тренинги, консультации; информационные стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайты МБДОУ и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое. Родители охвачены 100% в госпаблике в VK.

Взаимодействие МБДОУ с родителями в рамках Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования – это неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на достижение наилучших результатов для детей.

Социальные партнеры

При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства. Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство – это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Сотрудничество с учреждениями строится по соглашению или на договорной основе. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и

оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

МБДОУ активно сотрудничает с различными социальными партнерами:

МБОУ Солгонская СОШ

Ежегодно с детьми подготовительных групп ходим на экскурсию в школу. Там для ребят проводят обзорную экскурсию по школе.

МБУК "Ужурская СБС" Солгонская сельская библиотека

Дети посещают библиотеку, кабинет начальных классов, спортивный кабинет. Библиотекари каждый раз готовят для дошкольников интересные программы, викторины, конкурсы и рассказы. Ребята с удовольствием посещают библиотеку.

II. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский совет МБДОУ. Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава и положений об органах. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	В течение года контролировал работу и обеспечивал эффективное взаимодействие коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждал штатное расписание, своевременно предоставлял учредителю и общественности отчёты о деятельности МБДОУ,

	<p>осуществлял общее руководство МБДОУ, обеспечивал материально - технические условия осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно – гигиенических требований, осуществлял приём детей и комплектование групп. Осуществлял взаимосвязь с семьями детей, в том числе с семьями СОП, общественными организациями, и другими образовательными учреждениями.</p>
Педагогический совет	<p>В течение года были проведены 4 Педагогических совета, два тематических, установочный и итоговый по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по патриотическому воспитанию»; -«Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год, перспективы на следующий год»; - «Изменения в дошкольном образовании в 2023-2024 году ФОП и ФГОС ДО»; - «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность».
Общее собрание трудового коллектива МБДОУ	<p>В течение 2023 года проведено 3 заседания Общего собрания коллектива МБДОУ «Солгонский детский сад» (оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, охраны труда, утверждение локальных и нормативных актов МБДОУ, рассматривались вопросы трудовой дисциплины.</p>
Родительский совет МБДОУ	<p>В течение 2023 года проведено 3 заседания, на заседании согласована ОП ДО, утвержден план работы РС, рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно транспортных происшествий, пожаробезопасности; проведения совместных мероприятий в акциях по благоустройству территории МБДОУ.</p>
Общее родительское собрание	<p>В течение 2023 г. проведено 2 Общих родительских собрания, на котором рассматривались вопросы безопасности воспитанников в учреждении и на территории, вопрос перехода с 1 сентября 2023 г. на</p>

	ОП ДО. Обсуждался вопрос использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», Госпаблик ВК, регистрация обучающихся в Навигатор.
--	--

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия педагогических работников организации с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк в МБДОУ являются выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; контроль за выполнением рекомендаций ППк.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет в МБДОУ «Солгонский детский сад» работает консультационный пункт.

На базе консультационного центра были оказаны следующие формы помощи: методическая - 3; консультативная - 4. Выявленные проблемы были успешно решены специалистами консультационного пункта при участии родителей.

Вывод: комиссия обеспечивает согласованность, системную деятельность воспитателей и специалистов МБДОУ и семьи в индивидуальном развитии и укреплении здоровья ребенка.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП МБДОУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в

МБДОУ. Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ОП ДО согласована педагогическим советом МБДОУ (протокол № 1 от 30.08.2023);
- утверждена приказом от 31.08.2023 № 50 - о), при этом было учтено мнение Совета родителей (протокол от 30.08.2023 № 1);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы.

Вся работа по реализации задач Образовательной программы осуществляется согласно тематическому принципу построения образовательного процесса и позволяет вводить в образовательную деятельность региональные и культурные компоненты, учитывать приоритеты воспитательной деятельности. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в воспитании детей на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через парциальные программы: для детей 3-7 лет «Школа юного финансиста»; программа по экологическому воспитанию «Юный эколог»; программа по ПДД «Маленькие пешеходы».

В связи с переходом на Образовательную программу на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ разработаны рабочие программы по всем направлениям развития ребенка с учетом целевых ориентиров, определенных на каждом возрастном этапе развития ребенка и обеспечения качественной подготовки воспитанников к переходу на следующую ступень образования.

Основные характеристики качества освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее – педагогическая диагностика) разработана на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками МБДОУ (воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем).

Педагогический мониторинг по выявлению сформированности предпосылок универсальных действий, динамики образовательных достижений в рамках усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогом три раза в учебный год (сентябрь, декабрь, май) посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей в рамках реализации по следующим направлениям:

- Речевое развитие;
- Ознакомление с окружающим миром;
- Формирование математических представлений;
- Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка, рисование);
- Социально - коммуникативное развитие;
- Формирование экологических представлений;
- Физическое развитие;
- Музыкальное развитие.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности на конец 2023 году (промежуточный показал работу педагогического коллектива по всем показателям:

критерии	год	2021	2022	2023
	%			
качество результата освоения ООП		92%	93%	94%
качество результата освоения АООП		90%	88%	90%

Уровень	всего воспитанников – 23		%
1 уровень	готов к началу регулярного обучения	8	35
2 уровень	условная готовность к началу школьного обучения	10	43
3 уровень	условная неготовность к началу регулярного обучения	3	13
4 уровень	неготовность к началу регулярного обучения	2	9

В апреле 2023 года педагогом – психологом и педагогами проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Приняли участие 23 воспитанника подготовительной группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Все эти качества необходимы для формирования предпосылок учебной деятельности, готовности к началу регулярного обучения в школе.

Оценка сформированности предпосылок у учебной деятельности воспитанников подготовительной группы

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества.

В рамках обеспечения психологического комфорта пребывания дошкольников в МБДОУ «Солгонский детский сад» особое внимание уделялось адаптации детей к детскому саду.

С августа по декабрь 2023 года в наше учреждение в группу раннего возраста поступило 10 детей.

В группе проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации;
- сон ребенка.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации					
		Легкая		Средняя степень		Тяжелая	
гр. раннего возраста	10	5	40%	3	30%	2	20%

Таким образом:

5 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. Снижается заболеваемость.

У 3 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. У 2 детей тяжелая адаптация, дети часто болели.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

По наблюдениям педагога-психолога в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Педагогом – психологом проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения адаптации и подготовлена консультация в раздевалке группы по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей в группе раннего возраста детского сада прошла относительно благополучно.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Зимняя планета детства»	Муниципальный	14 участников	Дипломы 1-3 место
Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» - «Бабушкины сказки».	Всероссийский	Воспитанники старшей и подготовительной группы. Семья: Ткаченко.	Диплом победителя регионального этапа, благодарность куратору за активное участие.
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Муниципальный	Карпушова Кристина	Сертификат участника
«ПРОФИдетство»	Муниципальный	Булатова София, Кирилкина	2 диплома 1 и 2

		Афина, Ткаченко Полина, Ильина Таня, Ильина Лена, Баутин Данил.	место сертификаты участников 4 сертификата участника
Игровой чемпионат «Юный мастер»	Муниципальн ый	Кирилкина Афина	Диплом победителя.
«Профессия – сотрудник ГИБДД»	Муниципальн ый	Романовский Семен, Архандеев Антон, Радыгин Дмитрий, Леонтьева София, Архандеев Иван, Гаева Маргарита, Анненкова Анна, Коканова Екатерина, Захарова София	1 диплом – 1 место, 8 дипломов участника.
«Подснежники»	Муниципальн ый	9 участников	2 диплома участника.
<u>Открытый</u> <u>детский конкурс</u> <u>зримо</u> <u>стихотворения по</u> <u>произведениям</u> <u>Благиной</u> <u>Елены</u> <u>Александровны</u> <u>«Капитошка»</u>	Муниципальн ый	Захаренко Юлия, Пашина Екатерина.	Диплом 3 степени, диплом участника.
«Три П. Торжество, добра и толерантности»	Муниципальн ый	Дети старшей и подготовительной группы	Сертификаты за участие
«Синичкин день»	Районный	Захарова Софья, Арыштаева Анна 7 участников	Сертификаты за участие

«Кукла в национальном костюме»	Районный	Захаренко Юлия, Калюжин Александр	Диплом – I место
--------------------------------	----------	--------------------------------------	------------------

	2021 год	2022 год	2023 год
Всероссийский уровень	31 воспитанника	10 воспитанников	40 воспитанников
Краевой уровень	5 воспитанника	0	0
Районный уровень	82 воспитанников	61 воспитанник	68 воспитанников

Воспитанники МБДОУ являются участниками всероссийских и краевых, муниципальных (районных) конкурсов, результаты за 2023 г. Участие детей во всероссийских конкурсах заметно возросло, по сравнению 2022 г. К 2024 г. планируется повысить данный уровень.

Призерами и победителями, лауреатами стали более 40% воспитанниками от числа участвующих. Доля участников в творческих конкурсах больше, чем интеллектуальных.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение, и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы. Дети с ОВЗ активно участвуют в конкурсах различного уровня. Показывают хороший результат, т. е. занимают призовые места и являются активными участниками, проявляют творчество и инициативность.

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы и парциальных программ различной направленности. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный

подход к детям.

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 17 обучающихся (ТНР –17 , ЗПР - 7). В течение учебного года обследовано 6 детей с целью определения образовательного маршрута и созданию специальных условий. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Коррекционно - развивающую работу с воспитанниками проводят: учитель - логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.

Включение в образовательную деятельность детей с ОВЗ осуществлялось через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК в соответствии с индивидуальными планами развития. Для всех детей ОВЗ специалистами ППК разрабатывались и реализовывались адаптированные образовательные программы. В каждой группе ведутся тетради взаимодействия, в которых специалисты отражают рекомендации по работе с воспитанниками, а воспитатели планируют с ними индивидуальную работу.

Сформированные на логопедических занятиях речевые умения и навыки закреплялись в процессе непосредственной образовательной деятельности воспитателями и другими специалистами детского сада, родителями.

Психолого - педагогическая деятельность

Направление работы	Проведенная работа
Психологическая диагностика	«Изучение степени адаптации ребенка к ДООУ» методика А.Остроуховой. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Стребелева Е.А. Экспресс-диагностика в детском саду Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.
Коррекционно-развивающая работа	Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению А.С. Роньжина. Серия «Психологическая служба» Арцишевская. И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников. Индивидуальные, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми «программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста "цветик – семицветик" Для детей от 3 до 7 лет. Авторы: Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Козлова И.А., Тузаева А.С.

	Занятия по АОП (ЗПР, ТНР).
Консультирование	«Если ребенок дерется...»; «Капризы, как реагировать родителям»; «Агрессивное поведение детей старшего дошкольного возраста»; «Детское непослушание».
Психологическое просвещение	<p>Младший возраст «Адаптация в детском саду»; «Социальная адаптация детей дошкольного возраста. Проблемы и решения»; «Как помочь ребенку в период адаптации»; «Адаптация без слёз»; «Игрушки в жизни детей».</p> <p>Средний возраст «Основы гендерного воспитания дошкольников»; «Кризис среднего возраста»; «Безопасность детей – забота взрослых»; «Зачем нужны запреты»; «Ты нужен мне, папа!».</p> <p>Старший возраст «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?»; «Проблемы компьютерной зависимости»; «Нужны ли детям витамины»; «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье»; «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела».</p> <p>Подготовительный возраст «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»; «Закаливание не только летом»; «Необходимость проведения вакцинации против гриппа»; «Агрессивность ребёнка и как с ней бороться»; «Рациональное питание, профилактика авитаминоза».</p>

Логопедическая деятельность

Направления работы	Проведённая работа
Логопедическая диагностика	Проведена диагностика обследования устной речи детей, 4-7 лет по методикам Иншаковой О.В. Нищевой Н.В (звукопроизношения, слоговой структуры слов, фонематического анализа и синтеза, фонематического восприятия, словаря и грамматического строя речи у ребёнка).
Коррекционно-развивающая работа	На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи составлены индивидуальные коррекционные планы на каждого

	<p>воспитанника. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.), реализуется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития).</p>
<p>Консультирование</p>	<p>Работа с педагогическим коллективом. Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами МБДОУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы; - информация о задачах обучения; - совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов МБДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников; <p>Работа с родителями. В течение учебного года проводятся индивидуальные беседы и консультации, в группах оформлены логопедические уголки.</p>
<p>Логопедическое просвещение</p>	<p>Консультации логопеда для педагогов МБДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста. 2. Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков. 3. Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста. 4. Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного

	<p>возраста.</p> <p>5.Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста групповых (подгрупповых) занятий.</p> <p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду. 2.Почему ребенок говорит неправильно. 3.Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения. 4.Обогащаем словарь детей. 5.Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников. 6.Развитие связной речи детей в семье. 7.Играем пальчиками и развиваем речь. 8.Речевая подготовка детей к школе в семье.
--	---

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. АОП ДО реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с учетом индивидуальных особенностей.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов: Основная образовательная программа дошкольного образования. Учебный план к реализации ОП на текущий учебный год, Календарный учебный график на текущий учебный год. Структура учебного плана способствует эффективной реализации ОП: описание методического обеспечения реализации ОП по образовательным

областям обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; объем образовательной деятельности в холодный период года (в неделю); описание образовательной деятельности в ходе режимных моментов; описание образовательной деятельности в процессе взаимодействия со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности; режим дня на холодный и теплый периоды года; расписание занятий; режим двигательной активности детей. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает формы и методы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Количество и продолжительность занятий соответствует санитарным нормам по всем возрастным категориям детей. Соблюдается недельный максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Между занятиями статического характера предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Календарный график содержит информацию о режиме и графике работы МБДОУ, режиме функционирования групп для детей. В содержании календарного графика имеется информация: – градации возрастных подгрупп детей; – количестве групп в МБДОУ; – начале и окончании учебного года; – сроках проведения каникул; – количестве учебных недель; – сроках проведения оценки индивидуального развития детей; – праздничных днях; – сроках летнего оздоровительного периода. Расписание занятий составлено для каждой возрастной подгруппы (младшая, средняя, старшая, подготовительная) с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия. Продолжительность занятий и предельно допустимая недельная нагрузка определены учебным планом. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Один раз в неделю занятие физической культурой проводится на свежем воздухе для детей.

Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, инспектируется на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма. В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории МБДОУ; – неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности; – соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности; – организовано взаимодействие с районной больницей по медицинскому обслуживанию детей; В МБДОУ реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии: – обеспечение здорового ритма жизни

(соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим - особенно в адаптационный период и после болезни, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе); – физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки; – гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, обтирание тела, мытье ног (летом); – световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное); прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; – активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, веселые старты; – питание: сбалансированное питание, витаминизация блюд; – свето - и цветотерапии: обеспечение светового режима; цветовое и световое сопровождение среды; – музыкотерапия и сказкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкально-театральная деятельность; – пропаганда ЗОЖ: эколого-валеологические беседы, организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями; организация летней оздоровительной кампании; – практические тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС; – вакцинация.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ системы работы по оздоровлению воспитанников (реализация здоровьесберегающих технологий).

По результатам скрининга и изучения медицинских карт обучающихся, мы ведем следующие показатели:

Сравнительный анализ динамики распределения детей по группам здоровья в (%):

Группа здоровья	2021	2022	2023
	%	%	%
I	49	50	55
II	41	50	45
III	0	0	0
IV	2	0	0

Случаи травматизма среди воспитанников – отсутствуют. Со всеми сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи о системе работы в период распространения инфекционных заболеваний, организовано

(согласно разработанным графикам) проветривание и уборка помещений, обработка поверхностей и игрового материала

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка	Отчетный год	Количество	Примечание
	2023 г.	10	ЧБД – 2

Вывод: анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что родители вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ, проведение профилактических мероприятий и применение здоровьесберегающих технологий позволяет снизить показатели по заболеваемости, применение разнообразных форм и методов работы с детьми привили дошкольникам навыки безопасного поведения в быту, в социуме, на природе и в случаях возникновения ЧС.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ сложился, творческий педагогический коллектив. Весь персонал образовательного учреждения подразделяется на 4 категории работников:

Административно управленческий персонал:	
Заведующий	1
Педагогические кадры	
Старший воспитатель	1
Воспитатель	5
Муз. руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог - психолог	1
Учитель - логопед	1
Педагог дополнительного образования	2
Учебно-вспомогательный и иной персонал	
Помощник воспитателя	5
Делопроизводитель	1
Заведующий хозяйством	1
Обслуживающий персонал	
Повар	2
Уборщик служебных помещений	1
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1
Сторож	3
Дворник	1
Заведующий складом	1

Обеспечение педагогическими кадрами.

В 2023 г. в дошкольном учреждении работали 12 педагогов (8 основных педагогов).

Общая численность педагогических работников, в том числе:	2022	2023
Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	12
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/30%	5/42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/30%	4/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/70%	7/58%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/20%	6/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, получающих профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	3/30%	1/8%
Первая	4/40%	7/58%

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В ходе педагогического совета были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. В течение полугодия проводились

индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Распределение педагогических работников дошкольного учреждения по стажу работы.

Педагогический стаж	2021	2022	2023
до 5 лет	0	0	1/8%
От 5 до 10	8/80%	8/80%	8/67%
От 10 до 30	1/10%	1/10%	1/8%
Свыше 30	1/10%	1/10%	2/17%

В течение 2023 г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах различного уровня (о чем имеют сертификаты)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов. Педагоги повышали свой профессиональный уровень в очно – заочном, очном, дистанционном формате на базе Краевого красноярского института повышения квалификации по темам: «Конструирование фронтально - парных занятий и занятий в парах под фронтальным руководством», «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», «Цифровой формат работы в системе дошкольного образования», «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей», «Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе», «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения с помощью платформы «Сферум», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, используют в работе интернет – ресурсы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в целом.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном,

профессиональном росте, непрерывном повышении квалификации.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (образовательного учреждения, муниципального, регионального, федерального), а также при участии в интернет - ресурсах (вебинары, онлайн - семинары, конференции на платформе Сферум).

Участие педагогов МБДОУ «Солгонский детский сад» в 2023 г.:

1. Муниципальный конкурс «Моё любимое учебно-дидактическое пособие для детей с ОВЗ» (2 педагога);
2. II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», свидетельство о публикации «Технологии учебного взаимодействия», диплом 1 степени, диплом «Общественное признание» (2 педагога);
3. Межмуниципальный методический мост «Векторы развития современного дошкольного образования» (1 педагог);
4. Межмуниципальный методический мост «Перспективные направления развития муниципальной системы дошкольного образования» (2 педагога);
5. Муниципальная практическая конференция «Функциональная грамотность – вызов XXI века» (2 педагога);
6. Районный конкурс «Новогоднее настроение» (9 педагогов);
7. Муниципальный конкурс «ПРОФИпедагог», участие (1 педагог);
8. Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПРОФИдетство» (2 педагога).

Вывод:

В МБДОУ «Солгонский детский сад» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ООП в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В связи с поступлением воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Работу с детьми с ОВЗ осуществляют педагог – психолог - внутренний совместитель, учитель – логопед - внешний совместитель, указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует с ноября 2019 года. На вакантные должности привлекаются сотрудники других организаций и сотрудники МБДОУ.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию – учитель - дефектолог, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Педагогический коллектив МБДОУ «Солгонский детский сад»

зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого – педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо некоторым педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ среди других дошкольных организаций.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебно-воспитательный процесс обеспечен учебно-методической литературой.

В 2023 году детский сад пополнил библиотечный фонд методической литературой к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Солгонский детский сад» на основе федеральной образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В достаточном количестве имеется детская литература, а также игрушки, дидактический, раздаточный материал, наглядные пособия.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

VII. Оценка материально - технической базы

В МБДОУ «Солгонский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 4 последних года:

Оборудование	Кол-во/ 2020 г.	Кол-во/ 2021 г.	Кол-во/ 2022 г.	Кол-во/ 2023 г.
Компьютер	2	3	3	3
Музыкальный центр	1	1	1	1
Принтер	3	3	5	5
Ноутбук	3	3	3	4
Проектор	1	1	1	2
Цветной принтер	1	1	1	1
LEGO WEDO 2.0.	1	1	1	1
Ламинатор	1	1	1	1
Мебель: - столы детские	26	26	26	26
- полотенце сушитель	11	11	17	17
- стулья	88	88	88	88
- сушильные шкафы	0	2	2	2
- шкафы для одежды	21	21	21	21
- кресло компьютерное	1	2	5	5
- письменный стол	6	2	14	14
Металлоискатель	0	1	1	1
Звуковое оповещение	0	1	1	1
Водонагреватель	1	1	10	10
Облучатель - рециркулятор	1	4	7	7
Стеллаж для книг	2	3	7	7

В 2023 году был пополнен библиотечный фонд учебными и методическими пособиями. Приобретено 42 экземпляра методической литературы. Специальная методическая литература распределена по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно - образовательного процесса.

В группах имеются библиотеки с художественной и энциклопедической литературой в достаточном количестве в соответствии с возрастными особенностями.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в МБДОУ «Солгонский детский сад» оборудованы следующие помещения:

Наименование	Количество
Зал для музыкальных и физкультурных занятий	1
Групповые помещения	4
Кабинет заведующего	1
Кабинет старшего воспитателя (методический кабинет)	1
Кабинет учителя-логопеда, психолога	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Участки для прогулки	4
Малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках	4

Материально – техническое состояние МБДОУ и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По результатам проверок надзорных органов нарушений не выявлено:

- Противопожарная безопасность – «Акт плановой выездной проверки Пожарного надзора» от 14.07.2023 г.;
- Антитеррористическая защищенность – «Алгоритм по совместным действиям должностных лиц, осуществляющих мероприятия по обеспечении общественной безопасности и антитеррористической защищенности на объекте образования» от 26.11.2023 г.

Вывод: В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, пополнять методический кабинет методической литературой и дидактическими пособиями и материалами, развивающими играми и игрушками на все возрастные группы, определить источники финансирования закупки.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование»;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, интернет - ресурсами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтера, планшеты, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МБДОУ предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы МБДОУ представлены в таблице ниже.

№	Оборудование	Год поступления			
		2019	2020	2021	2022
1	Телевизор	1	1	1	1
2	Музыкальный центр	2	2	1	1
3	Принтер	2	2	2	4
4	Планшет	0	0	0	2
5	Фотоаппарат	0	0	0	0
6	Ноутбук	2	2	3	4
7	Проектор	1	1	1	1

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно - методическими пособиями МБДОУ укомплектован на 60 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в 2023 г., по периметру был заменено ограждение территории детского сада, заменены камеры видеонаблюдения, а также для безопасного передвижения воспитанников на прогулке на всей территории детского сада произвелась укладка нового асфальтного покрытия.

Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общественная оценка деятельности МБДОУ (по результатам анкетирования родителей)

В МБДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО).

В ходе оценки по первому направлению было выявлено:

- имеющиеся нормативные, учредительные документы, локальные акты МБДОУ имеются в полном объеме, соответствуют требованиям законодательства;

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ и адаптированные основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования к содержанию и структуре образовательных программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно. Целевой, содержательный и организационный разделы Программы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Разработан дополнительный раздел программы, представляющий краткую оценку ее содержания, на сайте образовательного учреждения для ознакомления родителей размещена презентация образовательной программы.

В результате анализа нормативно-правовых документов, по итогам материалов административного контроля, проведенного в МБДОУ в 2023 году, по второму направлению «Условия реализации Образовательной программы МБДОУ» было выявлено:

- уровень образования педагогических работников соответствует требованиям утвержденных профессиональных стандартов и требованиям единых квалификационных справочников; педагоги своевременно проходят курсовую подготовку с целью повышения образовательного уровня; у педагогов отсутствуют ограничения к занятию педагогической деятельностью; порядок проведения аттестации педагогических работников соответствует имеющимся нормативным документам.

- медико-социальные условия реализации Программы соблюдены: функционирование учреждения в соответствии с требованиями СанПин; соблюдение в полном объеме гигиены образовательного процесса (подбор мебели, режим организации детской деятельности, двигательный и охранительный режимы); в соответствии с нормативами, утвержденными в муниципальном задании, соблюдены требования к денежным и физиологическим нормам питания; Состояние здоровья и физической подготовленности воспитанников отслеживается, по результатам мониторинга организуется работа, способствующая повышению качества организации оздоровительных мероприятий.

- оценка материально-технических условий ДОУ выявила соответствие требованиям пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности, требованиям гражданской обороны и охраны труда. Предметно-пространственная развивающая среда оборудована с учетом требований образовательной программы, возрастных особенностей развития детей, соответствует эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

- психолого-педагогические требования к условиям реализации программы отражены в соответствии уровня взаимодействия педагогов с ребенком в разрезе субъект - субъектных отношений, учета индивидуальных возможностей и способностей детей, их потребностей и интересов, использования в образовательном процессе современных методов и технологий.

В рамках административного контроля, по результатам анкетирования родителей выявлен оптимальный уровень построения взаимоотношений педагог-ребенок-родитель. В рамках оценки качества образования по направлению «Результат освоения образовательной программы» в 2023 году проведен мониторинг образовательных достижений и личностного развития воспитанников. Данные мониторинга показывают успешность освоения образовательной программы всеми воспитанниками МБДОУ. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей. Уровень готовности к обучению в школе – 91%. Данные мониторинга, организованного в рамках ВСОКО, позволяют определить актуальные образовательные задачи не только для группы в целом, но и для каждого ребенка. Результаты используются преимущественно для обнаружения сильных сторон детей, определения перспектив их развития. Полученная в результате диагностики информация и сделанные на ее основе выводы помогают предположить возможные действия ребенка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребенка следует всячески поддержать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь.

В 2023 г. проводилось анкетирование 70 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных какие условия созданы для охраны и укрепления здоровья дошкольников, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания дошкольников – 97,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством созданными для получения дополнительного образования , – 97,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95,83%;
- доля показателей, комфортность предоставляемых услуг, -97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством созданными для получения дополнительного образования , – 98,3%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством профессиональной компетентности представителей администрации детского сада?, – 99,3%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации деятельности дошкольных групп – 93,3%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Заключение.

Анализ результатов деятельности учреждения показал, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства в области санитарного благополучия.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогическим и иным персоналом, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По результатам НОКО 100 % опрошенных родителей отмечают доброжелательность, вежливость работников МБДОУ, 100% подтверждают комфортность условия для предоставления услуг.

Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, но нужно предусмотреть пополнение библиотеки аудио - записями для музыкального сопровождения занятий по физическому развитию.

Система внутренней системы оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада.

Проблема: уменьшение количества воспитанников (детский сад работает не в полную мощность) ввиду уменьшения количества детей дошкольного возраста в селе.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/процент)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	86
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	86 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 (0%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	17 (20%)

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 (42%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 (33%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (58%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 (50%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 (66%)
1.8.1.	Высшая	1 (8%)
1.8.2.	Первая	7 (58%)
1.9.	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 (8%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 (17%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (18,75%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (8,33%)

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одно воспитанника	2,38 м ² на одного ребенка
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	76,8 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.