

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Солгонский детский сад»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МКУ Управление

образования»

А.Н. Цитцер
2026г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Солгонский детский сад»

О.В. Воробьева

Приказ № 38-0 от 04.05.2026



С учётом мнения Родительский совет

МБДОУ «Солгонский детский сад»

Протокол № 3/26 от 30.04.2026

Григорьева

Принято (рассмотрено) :

На педагогическом совете

Протокол № 4 от 30.04.2026

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОЛГОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

(2026–2030гг)

Солгон, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы программы развития	Стр.
1.	Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солгонский детский сад»	3
2.	Информационная справка об дошкольной образовательной организации	10
3.	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	15
4.	Анализ состояния и текущего развития дошкольной образовательной организации (текущее состояние и планируемый результат)	17
5.	Основные направления развития организации	23
6.	Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)	42
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы	42
8.	«Дорожная карта» реализации программы развития	44
9.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	49
10.	Планируемые результаты реализации программы	49
11.	<i>Проекты ДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления</i>	50
	11.1 Проект «Математика и природа: старт в дошкольном возрасте»;	50
	11.2 Проект «Патриотизм с детства: от семьи к Отечеству». (на базе программы «Орлята – дошколята»).	53
	11.3 Проект «Агро - STEM для дошкольников: наука, труд, творчество»	56
	11.4 Проект «От детского сада к семье: мосты взаимопонимания» в рамках программы просвещения	59
	11.5 Проект «Педагог: рост и развитие»	62

ПАСПОРТ
Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Солгонский детский сад»
на 2026-2030годы

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солгонский детский сад» (МБДОУ «Солгонский детский сад») - Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» - Указ Президента России от 08 мая 2024г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения" - Указ президента РФ от 7 мая 2024г. №309 «О национальных целях развития до 2030.и на перспективу до 2036 - Указом Президента Российской Федерации от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении–приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий» - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред.28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» - Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. №2894-р «Стратегические направления развития цифровой трансформации (до 2030 г.) - Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года от 18.06.2024

	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955 - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (<i>проект</i>) - Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (с 2024 года поэтапное внедрение) - Национальные проекты на период до 2030г. и на перспективу до 2036г.: «Семья», «Молодежь и дети», «Кадры». - Закон Красноярского края от 1 декабря 2011 года № 13-6629 «О научной, научно – технической и инновационной деятельности в Красноярском крае (с изменениями на 6 февраля 2025 года) - Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 09.08.2022) "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования" - Концепция выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края 2025г; - Муниципальная концепция системы управления качеством образования в Ужурском районе от 2022г; - Стратегия развития Муниципальной системы образования Ужурского района Красноярского края до 2030г. - Уставом МБДОУ «Солгонский детский сад» - Локальные акты МБДОУ «Солгонский детский сад»
Цель программы развития	Создать в ДОУ современную, гибкую и инклюзивную образовательную среду, обеспечивающую всестороннее развитие личности ребёнка в соответствии с национальными приоритетами, социальным заказом общества и индивидуальными потребностями участников образовательных отношений.
Комплексные задачи программы развития	Проект «Математика и природа: старт в дошкольном возрасте» Задачи: 1. Создать развивающее образовательное пространство ДОУ, интегрирующее математические и природоведческие компоненты 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования для обеспечения качества дошкольного. 3. Формирование предпосылок развития проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования в рамках проекта. Проект «Патриотизм с детства: от семьи к Отечеству». (на базе программы «Орлята – дошколята»). Задачи: 1. Сформировать у дошкольников ценностное отношение к Родине, семье и культурному наследию России через интеграцию программы «Орлята-дошколята» в образовательный процесс. 2. Создать систему взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания.

	3. Развить у детей социально-значимые компетенции (сотрудничество, ответственность, инициативность) в рамках треков программы «Орлята-дошколята». 4. Обогащать предметно-пространственную среду ДОУ элементами патриотической направленности (уголки, экспозиции, игровые материалы). 5.Повысить компетентность педагогов в реализации программ патриотического воспитания с учётом возрастных особенностей дошкольников. Проект «Агро - STEM для дошкольников: наука, труд, творчество» в дополнителном образовании Задачи: 1. Создать многофункциональное агро-STEM-пространство в ДОУ, обеспечивающее условия для исследовательской и проектной деятельности дошкольников. 2. Разработать и апробировать систему дополнительных образовательных модулей по агро-STEM для разных возрастных групп (4–7 лет). 3. Сформировать у детей предпосылки естественно-научного, технического и математического мышления через аграрный контекст. 4. Обеспечить включение детей с ОВЗ в агро-STEM-деятельность с учётом особых образовательных потребностей. 5. Привлечь семьи к совместной агро-STEM-деятельности, повысить их компетентность в вопросах естественно-научного развития дошкольников. 6. Обеспечить устойчивое ресурсное и финансовое сопровождение проекта (материально-техническое, кадровое, бюджетное/внебюджетное). Проект «От детского сада к семье: мосты взаимопонимания» в рамках программы просвещения Задачи: 1. Сформировать у педагогов компетентность в организации партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников, включая навыки коммуникации, медиации и просветительской работы. 2. Создать системную модель просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и здоровья дошкольников. 3. Внедрить разнообразные формы совместной деятельности семьи и ДОУ, способствующие укреплению доверительных отношений и единства воспитательных подходов. 4. Обеспечить регулярную обратную связь и мониторинг эффективности взаимодействия ДОУ и семьи. 5. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения для семей особой заботы (многодетные, неполные, семьи детей с ОВЗ). 6. Транслировать успешный опыт взаимодействия ДОУ и семьи на муниципальный и региональный уровни. Проект «Педагог: рост и развитие» и работа по наставничеству Задачи: 1. Создать эффективную систему наставничества для профессиональной адаптации и развития педагогов (в т. ч. молодых специалистов и сотрудников с новым функционалом). 2. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогов через разнообразные формы обучения (очные,
--	--

	дистанционные, практико-ориентированные). 3. Сформировать у педагогов цифровые компетенции, необходимые для современной образовательной деятельности. 4. Разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) профессионального роста для каждого сотрудника. 5. Создать условия для трансляции педагогического опыта (внутри ДОУ и на внешних площадках). 6. Обосновать и обеспечить ресурсную базу для устойчивого функционирования системы наставничества и профессионального развития.
Планируемые результаты реализации программы развития	Проект «Математика и природа: старт в дошкольном возрасте» Количественные результаты: создано не менее 3 развивающих зон (математический уголок, природная лаборатория, зона экспериментирования) в каждой возрастной группе; обновлено 100 % дидактического материала по математическому и естественно - научному развитию с учётом ФОП ДО и ФАОП ДО; внедрено не менее 12 проектно-исследовательских модулей (по 3 на каждый сезон); проведена диагностика развития 100 % воспитанников 2 раза в год (стартовая и итоговая). Качественные результаты: у 80 % детей сформированы базовые математические представления (счёт, величина, форма, пространственная ориентировка); у 75 % дошкольников развиты навыки наблюдения, сравнения и простейшего анализа природных явлений; 90 % педагогов используют интегрированные методики (математика + природа) в ежедневной работе; разработаны индивидуальные маршруты для 100 % детей с ОВЗ с учётом особых образовательных потребностей; не менее 70 % родителей вовлечены в совместные математико-природные проекты. Проект «Патриотизм с детства: от семьи к Отечеству». (на базе программы «Орлята – дошколята»). Количественные результаты: разработано и реализовано не менее 6 тематических модулей по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию; создано не менее 4 мини-музеев/уголков (история края, народные промыслы, символика РФ); проведено не менее 8 семейных мероприятий (праздники, экскурсии, мастер-классы);

подготовлено не менее 10 методических материалов для родителей (памятки, сценарии, рекомендации).

Качественные результаты:

у 85 % детей сформировано представление о малой родине, её природе и культурных традициях;
у 80 % воспитанников проявлена осознанная гордость за достижения страны и края;
100 % педагогов владеют методиками интеграции краеведческого материала в образовательный процесс;
не менее 75 % семей участвуют в патриотических инициативах ДОУ;
создана система партнёрства с местными учреждениями (библиотеки, музеи, Дома культуры).

Проект «Агро STEM для дошкольников: наука, труд, творчество» (в дополнительном образовании)

Количественные результаты:

оборудовано агро-STEM-пространство (огород, теплица, лаборатория) с доступом для всех возрастных групп;
разработано не менее 10 образовательных модулей по агро-STEM (для 4–7 лет);
привлечено не менее 2 источников внебюджетного финансирования (гранты, социальные сертификаты, партнёрство);
проведено не менее 12 практических занятий/экспериментов в год на каждую группу.

Качественные результаты:

у 80 % детей сформированы предпосылки инженерного и исследовательского мышления через аграрный контекст;
75 % воспитанников проявляют устойчивый интерес к опытно-экспериментальной деятельности;
100 % педагогов освоили методики агро - STEM и применяют их в работе;
разработаны индивидуальные траектории для 100 % детей с ОВЗ в рамках проекта;
не менее 70 % семей вовлечены в совместные агро - STEM - инициативы.

Проект «От детского сада к семье: мосты взаимопонимания»

Количественные результаты:

проведено не менее 6 семинаров для педагогов по коммуникативным компетенциям;
создано не менее 15 просветительских материалов для родителей (буклеты, видео, онлайн-курсы);
организовано не менее 8 совместных мероприятий семьи и ДОУ (праздники, проекты, мастер-классы);
внедрена система обратной связи (анкетирование, чаты, «круглые столы») с охватом не менее 80 % семей.

Качественные результаты:

90 % педагогов демонстрируют навыки партнёрского взаимодействия с родителями;
у 85 % родителей повысилась компетентность в вопросах дошкольного воспитания;
не менее 75 % семей регулярно участвуют в жизни ДОУ;
уровень удовлетворённости родителей взаимодействием с ДОУ — не ниже 85 %;
созданы индивидуальные маршруты сопровождения для 100 % семей особой заботы.

Проект «Педагог: рост и развитие»

Количественные результаты:

не менее 80 % педагогов прошли повышение квалификации по актуальным направлениям (STEM, инклюзивное образование, цифровые технологии);
обновлено не менее 70 % материально-технической базы (ТСО, ИТ-оборудование, дидактические материалы);
организовано не менее 10 онлайн-курсов/вебинаров для непрерывного обучения педагогов;
сформировано цифровое портфолио 100 % педагогических работников.

Качественные результаты:

100 % педагогов соответствуют профессиональным стандартам и требованиям ФОП ДО;
у 90 % сотрудников развиты цифровые компетенции (работа с ЭОР, онлайн-платформами, мультимедийным оборудованием);
создана система наставничества для молодых специалистов (охват — не менее 80 %);
не менее 50 % педагогов участвуют в профессиональных конкурсах и конференциях;
разработана модель непрерывного профессионального роста с индивидуальными траекториями для каждого сотрудника.

- Создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями;
- Обновлена методическая и материально – техническая база учреждения;
- Внедрены и эффективно используются новые образовательные технологии воспитания и обучения;
- Сохранена положительная динамика состояния здоровья воспитанников;
- Формируется духовно–нравственная основа личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире;
- Повышен интерес воспитанников к российской истории и культуре, а также историческому и культурному наследию Красноярского края, к традициям народов разных национальностей, проживающих на территории России. Повышена

	педагогическая культура родителей по проблеме формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников; - Повышена экологическая культура, появилась уверенность, что сохранение окружающей среды возможно и личный вклад каждого очень важен; Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях.
Сведения о разработчиках программы развития	Воробьева Оксана Валерьевна, заведующий МБДОУ «Солгонский детский сад» 8 (39156) 35 -1- 24 e-mail: peshaeva_ov_80@mail.ru Коконова Мария Николаевна; старший воспитатель Лыспак Дарья Александровна; воспитатель Арыштаева Вера Юрьевна; председатель родительского совета
Период реализации Программы развития	2026-2030г.г.
Этапы реализации программы развития	Первый этап (подготовительный: май 2026г.- июнь 2026г). формирование рабочей группы, анализ нормативно-правового обеспечения, проведение самодиагностики подготовки проекта программы развития, обсуждение (на заседании коллегиального органа управления) Второй этап (основной: июль2026г.- июнь 2030г). Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы Третий этап (проектно-оценочный: июль 2030 – декабрь 2030). Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из муниципального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания согласно ПФХД на 2026г
Контроль реализации программы развития	Отчет о результатах самообследования с размещением на сайте МБДОУ «Солгонский детский сад» (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Родительский совет с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.

Информационная справка об МБДОУ «Солгонский детский сад»

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<u>Полное и сокращенное наименование</u> Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солгонский детский сад» (МБДОУ «Солгонский детский сад») <u>Дата основания:</u> 25.12.1981г. <u>Информация об учредителе:</u> Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – Ужурский муниципальный округ Красноярского края, в лице администрации Ужурского муниципального округа Красноярского края. Полномочия Учредителя в отношении МБДОУ осуществляет МКУ "Управление образования" <u>сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:</u> Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25 июля 2014г. № Л035-01211-24/00241828, срок действия – бессрочная. <u>информация о месте нахождения образовательной организации:</u> 662265, Красноярский край, Ужурский муниципальный округ, с. Солгон, ул. Харченко, д. 7 <u>о местах осуществления образовательной деятельности:</u> 662265, Красноярский край, Ужурский муниципальный округ, с. Солгон, ул. Харченко, д. 7 <u>контактная информация:</u> +7(39156) 35 1 24 <u>эл.почта:</u> petchaeva_ov_80@mail.ru
Сведения об обучающихся	<u>Количество обучающихся с 1,5 до 3-х лет:</u> - 16 обучающихся <u>Количество обучающихся с 3-7(8) лет:</u> - 69 обучающихся <u>Из них:</u> <u>Наличие и количество детей ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.:</u> - 31 обучающихся
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура образовательной организации ДОУ включает две основные структуры: Коллегиальное (общественное) управление. К органам относятся педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание и родительский совет. Административное управление. Имеет линейную структуру с несколькими уровнями: Первый уровень обеспечивает заведующий МБДОУ. Он осуществляет общее руководство учреждением, обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу. Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и завхоз. Они координируют работу воспитателей, других работников образовательной организации, а так же разработку учебно-методической и иной документации, организуют просветительскую работу для родителей.

Третий уровень управления осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели и обслуживающий персонал. Объект управления этого уровня- дети и их родители (законные представители).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Солгонский детский сад».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«Крепыш», «Топатушки», «ЛЕГО», «Экспериментирование».

В образовательном процессе МБДОУ используются следующие технологии:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Технологии проектной деятельности.
- Технологии исследовательской деятельности.
- Информационно – коммуникационные технологии.
- Личностно ориентированные технологии.
- Социо - игровые технологии.

Материально – технические условия МБДОУ:

- Кабинет заведующего
- Кабинет завхоза
- Кабинет старшего воспитателя
- Групповые помещения со спальными
- Музыкальный зал/Физкультурный зал
- Кабинет учителя-логопеда/Кабинет педагога-психолога
- Кабинет дополнительного образования
- Кабинет кладовщика
- Пищеблок

	– Постирочная, гладильная, бельевая – Медицинский кабинет В структуре информационной среды в МБДОУ следующие компоненты: организационно-управленческий, кадровый, методический, образовательный, компонент взаимодействия с родителями, педагогическим сообществом. Предметно-развивающая среда детского сада способствует обогащенному развитию и воспитанию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексно-тематического подхода. Развивающее пространство детского сада включает макро - среду (участники и ближайшая территория) и микро - среду (внутреннее оформление помещений). При создании предметно развивающей среды коллектив руководствовался следующими принципами: Полуфункциональность среды: предметная развивающая среда открывает множественные возможности, обеспечивает все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле многофункциональна; Трансформируемость среды- это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства; Вариативности - педагоги используют модельные варианты развивающей среды для разных видов детской деятельности.
Сведения о режиме деятельности	Пятидневная рабочая неделя : с 07.30 до 18.00; Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Сведения о работниках	-общее количество работников в МБДОУ «Солгонский детский сад» – 30 сотрудников -количество педагогических работников – 8 сотрудников -количество младших воспитателей - 5 сотрудников -количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, ит.д.) - 2 сотрудников - Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание–0 -количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 0 - Имеющих государственные награды - 0 -количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – человека -доля работников с высшим образованием - 40% -доля работников с высшей квалификационной категорией - 20 % -доля работников с первой квалификационной категорией- 20 % -доля работников без квалификационной категорией - 20 %

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Окружающий социум: Акционерное общество «Солгон», Школа, Музей, СДК, Библиотека, Православный храм. Социальные партнеры: – МБУК «Централизованная библиотечная система Ужурского м о»; – Храм Живоначальной Троицы с. Солгон (ЗПЦ); – МБОУ «Солгонская СОШ»; – АО «Солгон».
Анализ результатов Реализации предыдущей программы развития	Программа развития учреждения на 2020-2025 годы выполнена в полном объеме. За период 2020-2025 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения: – Разработаны и внесены изменения, в соответствии современной нормативно – правовой базой локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ; – Разработана ОП ДО и АООП ДО; – Осуществляется система методических мероприятий соответствии с планом – графиком и дорожной картой ФГОС ДО; – Укреплена материально – техническая база ОУ; – Осуществляется регулярное пополнение ОУ научно – методическим обеспечением по реализации ОП ДО и АООП ДО; – Обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка; – достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы ОУ по реализации Образовательной программы и высокую результативность педагогической деятельности дошкольного учреждения; – в ОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности; – 100% педагогов ОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО; – Педагоги ОУ являются участниками районных, городских, всероссийских мероприятий, участвуют в заседаниях Совета Образовательного учреждения по вопросам реализации ФГОС ДО. – Создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;

Краткое описание достижений общеобразовательной организации	– Создан и функционирует официальный сайт ОУ; – Субсидии государственного заказа полностью обеспечивают потребность ОУ по оплате труда, оплате коммунальных услуг, оплате услуг по организации питания, содержания зданий. Проведенный анализ показал, что в ДОУ создана материально-техническая база, позволяющая использовать различные формы информирования участников образовательного процесса об этапах введения ФОП и АОП ДО.

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия / решения
1	-	-	-	Ребенок. Обучение (ОП ДО/АОП ДО)	Образовательный процесс	Отсутствие интерактивного и мультимедийного Оборудования в групповых помещениях	Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования.
2	-	-	-	Ребенок. Воспитание	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.
3	-	-	-	Ребенок. Дополнительное образование	Образовательный процесс	Не достаточный охват родителей по дополнительным услугам в образовательной организации	Познакомить родителей с педагогическим коллективом реализующих программы дополнительных услуг. Провести ознакомительные экскурсии по кабинетам дополнительного образования. Показ на родительских собраниях презентацию о работе дополнительных услуг.
4	-	-	-	Родители и социальные партнеры	Образовательный процесс	Недостаточная организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами и родителей	Провести открытые занятия для родителей (законных представителей) обучающихся. Рекламирование дополнительных услуг. Развитие партнерские отношения с родителями и разными социальными организациями

5	-	-	-	Педагог. Кадры. Команда ДОУ	Развитие и повышение квалификации	Небольшое количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. Создание системы наставничества, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
6.	-	-	-	Детский сад. Управление.	Развитие и повышение квалификации	Недостаточное количество педагогических работников, желающих транслировать опыта работы в вопросах образования обучающихся на НПР, семинарах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и Последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся
7	-	-	-	Образовательная среда	Организация образовательного процесса и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг Организация внутри-дошкольного пространства	Устаревшее компьютерное оборудование и программы Отсутствие специального резинового покрытия на спортивных площадках и на 50% игровых групповых площадках	Обновление устаревшего компьютерного оборудования и программы. Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе Внебюджетных источников финансирования. Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования.

Анализ состояния и текущего развития дошкольной образовательной организации (текущее состояние и планируемый результат)

Результаты проблемно-ориентированного анализа по магистральным направлениям

Магистральное направление ДОУ Ребенок .Обучение (ОП ДО/АОП ДО)		
Образовательные ориентиры		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/под проектов
Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным образовательной программе и Программе просвещения родителей (законных представителей) посредством:- организационно-методической помощи;-обучения на курсах повышения квалификации	«Математика и природа: старт в дошкольном возрасте»; «Патриотизм с детства: от семьи к Отечеству». (на базе программы «Орлята – дошколята»).
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	«Агро - STEM для дошкольников: наука, труд, творчество»
Прирост молодых педагогов и обслуживающего персонала, не имеющих опыта работы. Недостаточный уровень владения техническими средствами ТСО, ИТ	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ.	«От детского сада к семье: мосты взаимопонимания» «Педагог: рост и развитие»
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	
Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.	Предоставить обучение и научно – методическую поддержку для педагогов в зависимости от своих педагогических дефицитов	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Высокий процент вновь приходящих педагогов, которым требуется обучение по технологиям.	Большая наполняемость групп, невозможность полноценного осуществления личности – ориентированного индивидуального взаимодействия с воспитанниками.	
Содержание образовательной деятельности		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	
Содержание образовательной деятельности охватывает различные	Правильно организовать педагогический процесс, с правильно	

аспекты развития личности ребёнка и помогает ему научиться устанавливать и поддерживать необходимые контакты с окружающим миром и людьми. Устранение коммуникативных трудностей происходит в сотрудничестве с педагогом – психологом и при поддержке родителей	Организованной предметно – развивающей средой. Организовать взаимодействие с семьями воспитанников.
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)
Групповые помещения не оснащены интерактивным оборудованием	Непонимание родителей значения воспитания в дошкольном возрасте сознательной дисциплины, культуры поведения, социализации.
Образовательный процесс	
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)
Основная цель воспитательно – образовательного процесса – реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.	Предоставление дополнительных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей) Более тесное сотрудничество педагогов и родителей.
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)
Низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном изучении теории, недостаточная вовлеченность педагогов в процесс самообразования и инновационной деятельности.	Недостаток педагогических кадров. Повышенные требования родителей к деятельности ДОУ.
Образовательные условия	
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)
ДОУ укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой. Созданы необходимые условия для профессионального развития педагогических работников. В детском саду есть компьютеры, принтеры, телевизоры, Которые служат техническими средствами обучения и	Создавать комфортные условия труда для привлечения молодых специалистов; Совершенствовать материально-техническую базу учреждения, укомплектовывать группы учебно-методическим комплектом и оборудованием.

коммуникации. Информационные ресурсы: наличие сайта образовательного учреждения в сети интернет.	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)
Увеличение возрастного ценза педагогического коллектива. Недостаточный уровень материально – технической базы. Она не всегда соответствует современным требованиям, что требует дополнительных финансовых вливаний.	Смена состава педагогических кадров. Отток педагогических кадров. Недостаточный объём бюджетных средств для материально-технического оснащения ДОУ
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.	
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)
Доступная среда (информация на официальном сайте ДОУ - https://ds-solgonskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/)	Помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (проблемы с выбором образовательного маршрута, нарушения эмоционально – волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками)
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)
Большая наполняемость групп.	Необходимость изменения образовательной среды и не посредственно связанная с этим проблема финансирования
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)
В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.	Дальнейшее внедрение в работу детского сада современных технологий по здоровьесбережению
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)
Недостаточный уровень оснащения спортивной площадки на территории учреждения	Родители воспитанников (законных представителей) могут недооценивать значимость физкультурно – оздоровительной работы.

Магистральное направление ДОУ Ребенок. Воспитание			
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/под проектов	
Выстроено взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитании детей	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские клубы, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания	«Патриотизм с детства: от семьи к Отечеству». «Агро - STEM для дошкольников: наука, труд, творчество»	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	«От детского сада к семье: мосты взаимопонимания» «Педагог: рост и развитие»	
Недостаточно социальных партнеров для реализации патриотического воспитания детей	Отсутствие заинтересованности со стороны родителей в вопросах реализации воспитания дошкольников		
Магистральное направление ДОУ Ребенок. Дополнительное образование			
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/под проектов	
-Высокий профессиональный уровень педагогических кадров; -Выделены отдельные помещения для проведения занятий; -Оборудована соответствующая развивающая предметно-пространственная среда; -Наличие педагогов, работающих по направлениям со звуучным с деятельностью кружков;	-Библиотека педагогической и методической литературы; -Хорошее материально – техническое оснащение; -Использование Интернет -ресурсов; Распространение опыта работы через различные формы (конкурсы, мастер -классы, соревнования и т.д.) на районном, городском уровне, муниципальном и всероссийском уровне.	«Математика и природа: старт в дошкольном возрасте»; «Патриотизм с детства: от семьи к Отечеству». «Агро - STEM для дошкольников: наука, труд, творчество»	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	«От детского сада к семье: мосты взаимопонимания» «Педагог: рост и развитие»	
-Слабое информирование родителей о деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих услуг в ДОУ; -Нехватка рабочего времени для проведения кружковых занятий.	Изменение социальных потребностей и материальных возможностей семьи.		
Магистральное направление ДОУ Родители и социальные партнеры			
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/под проектов	
Развитые партнерские отношения с родителями и разными социальными организациями	Развитие и реализация совместных проектов, участие в конкурсах, соревнованиях.	«Математика и природа: старт в дошкольном возрасте»; «Патриотизм с детства: от	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)		

Слабое представление родителей о том, какую актуальную помощь они могут оказать ребёнку Недостаток психолого - педагогических, методических знаний и умений у родителей в воспитании детей	Низкая заинтересованность или мотивация в реализации в совместных проектов, участие в конкурсах, соревнованиях. Загруженность родителей профессиональными обязанностями и домашними делами.	семьи к Отечеству». «Агро - STEM для дошкольников: наука, труд, творчество» «От детского сада к семье: мосты взаимопонимания»
---	---	--

Магистральное направление ДОУ Педагог. Кадры. Команда ДОУ		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/под проектов
100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации (за три последних года).	Разработана система стимулирования и поощрения педагогических работников, направленная на профилактику профессионального выгорания, повышением активности педагогических работников к повышению профессиональных компетенций.	«Педагог: рост и развитие»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Средний процент педагогических работников, желающих транслировать свой опыт в вопросах образования обучающихся на районных мероприятиях, семинарах, конференциях иных мероприятиях.	Возможна нестабильность в комплектовании педагогическими кадрами, что отрицательно скажется на системе воспитательно-образовательного процесса.	

Магистральное направление ДОУ Детский сад. Управление		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/под проектов
В учреждении ведется системная работа по организации, управлению и развитию образовательной и административной работы. Рабочие места педагогов и специалистов обеспечены телевизорами и приставками, компьютерами и принтерами.	Специалисты и педагоги дополнительного образования используют интерактивные доски.	«Математика и природа: старт в дошкольном возрасте»; «Патриотизм с детства: от семьи к Отечеству».
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	«Агро - STEM для дошкольников: наука, труд, творчество»

Не все рабочие места имеют интернет -соединение	Не обеспеченность образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения информационными технологиями, не своевременность в обеспечении работников материально-техническими ресурсами	«От детского сада к семье: мосты взаимопонимания» «Педагог: рост и развитие»
Магистральное направление ДОУ Образовательная среда		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/под проектов
Создаются условия для устойчивого развития единой образовательной среды ДОУ в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого воспитанника и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности. Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей, в том числе с ОВЗ (ТНР), (ЗПР)	Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, периодическая сменяемость материала стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. в том числе с ОВЗ (ТНР), (ЗПР)	«Математика и природа: старт в дошкольном возрасте»; «Патриотизм с детства: от семьи к Отечеству». «Агро - STEM для дошкольников: наука, труд, творчество» «От детского сада к семье: мосты взаимопонимания» «Педагог: рост и развитие»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Малоактивная позиция родителей в воспитательно образовательном процессе, связанная с недостатком свободного времени	Риски связанные с учреждением понесённые финансового ущерба, например, порча оборудования и программного обеспечения	

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление	Ребенок. Обучение
Название проекта/под проекта	«Математика и природа: старт в дошкольном возрасте» Сформировать у дошкольников предпосылки математического и естественно - научного мышления через интеграцию познавательной деятельности с природным окружением, обеспечив плавный переход к школьному обучению и развитие исследовательской активности ребёнка. (в рамках ОП ДО)
Задачи	- Создать развивающее образовательное пространство ДОУ, интегрирующее математические и природоведческие компоненты - Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования для обеспечения качества дошкольного. - Формирование предпосылок развития проектной и исследовательской деятельности дошкольников. - Всесторонняя оценка качества дошкольного образования в рамках проекта.
Планируемые результаты	Качества содержания реализуемой ОП ДО.
Сроки реализации	2026-2030гг.
Перечень мероприятий	- Методическое сопровождение: семинары, мастер-классы, обмен опытом по интеграции математики и природы; - Партнёрство с семьями: совместные проекты, экскурсии, мастер-классы, цифровые консультации; - Междисциплинарная команда: взаимодействие воспитателей, логопеда, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре; - Ресурсное обеспечение: закупка оборудования, дидактических материалов, цифровых инструментов; - Цикл проектов и мероприятий: сезонные наблюдения, математические квесты, выставки детских исследований, праздники науки.
Ресурсное обеспечение	Локальные акты, комплекс педагогических средств воспитания, обучения и развития учащихся, реализуемый на основе Ресурсов образовательного учреждения (кадровых и материальных) в соответствии с государственным – социальным заказом.
Руководитель проекта	Заведующий МБДОУ
	Старший воспитатель Завхоз
Целевые индикаторы результативности	- 85–90 % детей демонстрируют возрастные нормы математического развития (счёт, сравнение, простейшие измерения); - не менее 70 % воспитанников проявляют устойчивый интерес к исследовательской деятельности и экспериментам; - 100 % педагогов используют современные методики интеграции математики и естествознания в образовательной работе; - не менее 80 % родителей вовлечены в совместные проекты и информированы о прогрессе ребёнка;

	- создана многофункциональная предметно-пространственная среда, поддерживающая математическое и природное познание; - разработаны и апробированы адаптированные материалы для детей с ТНР и ЗПР; - сформирована система мониторинга, позволяющая отслеживать индивидуальные достижения и корректировать образовательный процесс.
Система оценки результатов и Контроля реализации	Мониторинг реализации ОП ДО
Магистральное направление	Ребенок. Воспитание
Название проекта	«Патриотизм с детства: от семьи к Отечеству». (на базе программы «Орлята – дошколята»)
Задачи	- Сформировать у дошкольников ценностное отношение к Родине, семье и культурному наследию России через интеграцию программы «Орлята-дошколята» в образовательный процесс. - Создать систему взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания. - Развить у детей социально-значимые компетенции (сотрудничество, ответственность, инициативность) в рамках треков программы «Орлята-дошколята». - Обогащать предметно-пространственную среду ДОУ элементами патриотической направленности (уголки, экспозиции, игровые материалы). - Повысить компетентность педагогов в реализации программ патриотического воспитания с учётом возрастных особенностей дошкольников.
Планируемые результаты	- Количественные: - 100 % возрастных групп вовлечены в реализацию программы «Орлята-дошколята»; - проведено не менее 24 тематических мероприятий (по 4–6 в год) в рамках треков программы; - создано не менее 5 патриотически ориентированных зон в пространстве ДОУ; - подготовлено не менее 10 методических материалов для педагогов и родителей; - не менее 70 % семей участвуют в совместных патриотических инициативах. - Качественные: - у 85 % детей сформировано представление о символах РФ, малой родине, семейных традициях; - у 80 % воспитанников проявлена готовность к социально одобряемым формам поведения (помощь, сотрудничество, уважение к старшим); - 90 % педагогов владеют методиками программы «Орлята-дошколята» и применяют их в работе; - создана система партнёрства ДОУ и семьи в вопросах патриотического воспитания; - не менее 75 % родителей отмечают рост интереса ребёнка к истории и культуре страны.

Сроки реализации	2026-2030гг.
Перечень мероприятий	Организационные: - обучение педагогов по программе «Орлята-дошколята» (семинары, вебинары); - создание рабочей группы проекта (заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре); - разработка календарного плана мероприятий по трекам программы. Работа с детьми: - реализация треков программы («Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Хранитель исторической памяти», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Лидер»); - тематические недели («Моя семья», «Мой город», «Русские народные промыслы»); - экскурсии и целевые прогулки (к памятникам, в краеведческий музей); - праздники и акции («День Победы», «День России», «День народного единства»); - проектная деятельность («Герб моей семьи», «Традиции нашего края»). Работа с родителями: - родительские собрания по темам патриотического воспитания; - мастер-классы («Делаем флаг своими руками», «Народные игры»); - семейные конкурсы («Фотоальбом „Моя Родина“», «Рецепт бабушкиной кухни»); - волонтерские акции (благоустройство территории, сбор материалов для мини-музея). Обогащение среды: - оформление уголков «Моя Россия», «Моя семья», «Народные промыслы»; - создание мини-музея «История моего края»; - пополнение библиотечного фонда литературой патриотической тематики; - закупка дидактических игр и наглядных материалов. Методическое сопровождение: - разработка сценариев, рекомендаций, диагностических инструментов; - открытые занятия и мастер-классы для педагогов; - участие в муниципальных и региональных мероприятиях по патриотическому воспитанию. - Ресурсное обеспечение Кадровые ресурсы: - педагоги ДОУ; - специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, логопед); - родители-волонтеры; - социальные партнёры (библиотекари, музейные работники, представители ветеранских организаций). Материально-технические ресурсы:

	- оборудование для мини-музея и уголков; - дидактические игры и пособия патриотической направленности; - мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки); - материалы для творчества (бумага, краски, клей, природный материал). Информационные ресурсы: - программа «Орлята-дошколята»; - методические рекомендации по патриотическому воспитанию; - электронные базы (презентации, видео, аудиозаписи); - сайт ДОУ, мессенджеры для коммуникации с родителями
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы: - педагоги ДОУ; - специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, логопед); - родители-волонтеры; - социальные партнёры (библиотекари, музейные работники, представители ветеранских организаций). Материально-технические ресурсы: - оборудование для мини-музея и уголков; - дидактические игры и пособия патриотической направленности; - мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки); - материалы для творчества (бумага, краски, клей, природный материал). Информационные ресурсы: - программа «Орлята-дошколята»; - методические рекомендации по патриотическому воспитанию; - электронные базы (презентации, видео, аудиозаписи); - сайт ДОУ, мессенджеры для коммуникации с родителями. Финансовые ресурсы: - бюджетное финансирование; - гранты и конкурсы; - благотворительные взносы; - средства родительских комитетов.
Руководитель проекта	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
Целевые индикаторы результативности	- доля детей, вовлечённых в программу «Орлята-дошколята»: 100 %; - количество проведённых патриотических мероприятий: не менее 24 за 5 лет; - охват родителей просветительской работой: не менее 70 %;

	- доля педагогов, освоивших программу «Орлята-дошколята»: 100 %; - наличие патристически ориентированных зон в ДОУ: не менее 5; - уровень удовлетворённости родителей: не ниже 80 % (по итогам анкетирования). Мониторинг освоение материала обучающимися и реализации ОП ДО программы «Орлята – дошколята»
Система оценки результатов и контроля реализации	
Магистральное направление	Ребенок. Дополнительное образование (ранняя профориентация, творчество и др.)
Название проекта	«Агро - STEM для дошкольников: наука, труд, творчество»
Задачи	- Создать многофункциональное агро-STEM-пространство в ДОУ, обеспечивающее условия для исследовательской и проектной деятельности дошкольников. - Разработать и апробировать систему дополнительных образовательных модулей по агро-STEM для разных возрастных групп (4–7 лет). - Сформировать у детей предпосылки естественно-научного, технического и математического мышления через аграрный контекст. - Обеспечить включение детей с ОВЗ в агро-STEM-деятельность с учётом особых образовательных потребностей. - Привлечь семьи к совместной агро-STEM-деятельности, повысить их компетентность в вопросах естественно-научного развития дошкольников. - Обеспечить устойчивое ресурсное и финансовое сопровождение проекта (материально-техническое, кадровое, бюджетное/внебюджетное).
Планируемые результаты	Количественные: - создано агро-STEM-пространство (огород, теплица, лаборатория) с доступом для всех групп; - разработано и реализовано не менее 12 образовательных модулей (по 3 на каждый год); - проведено не менее 24 практических занятий/экспериментов в год на каждую группу; - не менее 70 % семей вовлечены в совместные агро - STEM - мероприятия; - привлечено не менее 2 источников внебюджетного финансирования (гранты, сертификаты, партнёрство). Качественные: - у 80 %детей сформированы предпосылки исследовательской деятельности (наблюдение, гипотеза, эксперимент, вывод) - у 75 %воспитанников развиты начальные инженерные навыки (конструирование, моделирование, простейшие механизмы); - 90 % педагогов освоили методики агро - STEM и применяют их в работе; - разработаны индивидуальные маршруты для 100 % детей с ОВЗ в рамках проекта; - не менее 80 % родителей отмечают рост интереса ребёнка к природе и технике.
Сроки реализации	2026-2030гг.

Перечень мероприятий	Организационные: - создание рабочей группы (заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалист по дополнительному образованию); - обучение педагогов методам агро-STEM (семинары, мастер-классы, стажировки); - разработка календарного плана и модулей программы. Работа с детьми: - цикл занятий «Юный агроном» (посев, уход, сбор урожая); - эксперименты в лаборатории (проращивание, почва, вода, свет); - конструирование агротехнических устройств (полив, теплицы, кормушки); - проектная деятельность («Как растёт растение?», «Строим оросительную систему»); - сезонные наблюдения и фиксация результатов (дневники, фото, схемы). Работа с родителями: - родительские собрания по теме агро-STEM; - мастер-классы («Домашний огород», «Микрозелень», «Эко-поделки»); - семейные проекты («Лучший урожай», «Инновации на грядке»); - волонтерские акции (благоустройство огорода, сбор семян). Обогащение среды: - оборудование огорода и теплицы (грядки, инструменты, системы полива); - создание лаборатории (лупы, весы, мерные ёмкости, микроскопы); - пополнение фонда дидактических материалов (семена, почва, конструкторы); - оформление информационных стендов и карт наблюдений. Методическое сопровождение: - разработка сценариев, инструкций, диагностических инструментов; - открытые занятия и вебинары для педагогов; - участие в конкурсах и фестивалях агро - STEM; - публикация опыта на сайте ДОУ и в профессиональных сообществах.
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы: - педагоги ДОУ; - специалист по дополнительному образованию; - логопед/психолог (для работы с детьми с ОВЗ); - родители-волонтеры; - социальные партнёры (агрономы, фермеры, представители сельхозпредприятий). Материально-технические ресурсы: - инвентарь для огорода и теплицы (лопаты, грабли, лейки, контейнеры);

	- лабораторное оборудование (лупы, микроскопы, весы, мерные стаканы); - конструкторы и материалы для моделирования; - мультимедийное оборудование (проектор, экран); - расходные материалы (семена, почва, контейнеры, клей, бумага). Информационные ресурсы: - методические пособия по агро-STEM; - цифровые ресурсы (видео, презентации, онлайн-курсы); - библиотечный фонд (книги о природе, сельском хозяйстве); - сайт ДОУ, мессенджеры для коммуникации. Финансовые ресурсы: - бюджетное финансирование; - гранты и конкурсы; - средства социальных сертификатов; - благотворительные взносы; - платные дополнительные услуги (краткосрочные курсы, мастер-классы).
Руководитель проекта	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Завхоз
Целевые индикаторы результативности	- доля детей, вовлечённых в агро - STEM - деятельность: 100 %; - количество реализованных образовательных модулей: не менее 12 за 5 лет; - охват семей совместными мероприятиями: не менее 70 %; - доля педагогов, освоивших методики агро- STEM: 100 %; - наличие агро - STEM - пространства (огород + теплица + лаборатория): 100 % ДОУ; - уровень удовлетворённости родителей: не ниже 80 % (по итогам анкетирования); - количество привлечённых внебюджетных источников: не менее 2.
Система оценки результатов и Контроля реализации	Мониторинг освоение материала обучающимися и реализации дополнительной программы
Магистральное направление	Родители и социальные партнеры
Название проекта	«От детского сада к семье: мосты взаимопонимания» в рамках программы просвещения
Задачи	- Сформировать у педагогов компетентность в организации партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников, включая навыки коммуникации, медиации и просветительской работы. - Создать системную модель просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и здоровья дошкольников.

	- Внедрить разнообразные формы совместной деятельности семьи и ДОУ, способствующие укреплению доверительных отношений и единства воспитательных подходов. - Обеспечить регулярную обратную связь и мониторинг эффективности взаимодействия ДОУ и семьи. - Разработать индивидуальные маршруты сопровождения для семей особой заботы (многодетные, неполные, семьи детей с ОВЗ). - Транслировать успешный опыт взаимодействия ДОУ и семьи на муниципальный и региональный уровни.
Планируемые результаты	Количественные: - проведено не менее 12 семинаров и тренингов для педагогов по коммуникативным компетенциям; - разработано и распространено не менее 20 просветительских материалов для родителей (памятки, буклеты, видео, онлайн-курсы); - организовано не менее 15 совместных мероприятий семьи и ДОУ (праздники, проекты, мастер-классы) за 5 лет; - охват родителей системой обратной связи — не менее 85 % ежегодно; - созданы индивидуальные маршруты для 100 % семей особой заботы. Качественные: - 90 % педагогов демонстрируют навыки партнёрского взаимодействия с родителями; - у 85 % родителей повысилась компетентность в вопросах дошкольного воспитания и развития; - не менее 80 % семей регулярно участвуют в жизни ДОУ; - уровень удовлетворённости родителей взаимодействием с ДОУ — не ниже 85 % (по итогам анкетирования); - сформирована культура сотрудничества между педагогами, родителями и детьми; - не менее 3 публикаций/презентаций опыта проекта на внешних площадках.
Сроки реализации	2026-2030гг.
Перечень мероприятий	Организационные: - создание рабочей группы (заведующий, старший воспитатель, педагоги, психолог); - анализ запросов и потребностей семей (анкетирование, интервью); - разработка годового плана просветительской работы. Работа с педагогами: - семинары по коммуникативным техникам и конфликтологии; - тренинги по организации родительских собраний и мастер-классов; - обучение работе с цифровыми инструментами просвещения (мессенджеры, онлайн-платформы); - супервизия и разбор кейсов взаимодействия с семьями. Просвещение родителей: - циклы лекций и вебинаров («Возрастные особенности детей 37 лет», «Развитие речи», «Эмоциональное благополучие») - мастер-классы («Игры для развития мелкой моторики», «Организация режима дня»); - тематические консультации (психолог, логопед, медработник);

	- «Родительская библиотека» с подборкой литературы и ресурсов. Совместная деятельность семьи и ДОУ: - семейные проекты («Герб нашей семьи», «Традиции моего дома», «Эко-семья»); - праздники и фестивали («День семьи», «Мамины руки», «Папа может!»); - волонтерские акции (благоустройство территории, сбор материалов для опытов); - выставки совместного творчества («Моя семья — моя гордость», «Рукоделкины»). Информационное сопровождение: - обновление раздела «Для родителей» на сайте ДОУ; - ведение чата/группы в мессенджере; - выпуск информационных бюллетеней и фотоотчётов; - размещение рекомендаций в родительских уголках. Поддержка семей особой заботы: - индивидуальные консультации и домашние визиты (по согласованию); - адаптация материалов для семей детей с ОВЗ; - привлечение социальных партнёров (центры помощи семье, НКО).
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы: - педагоги ДОУ; - психолог, логопед; - медицинский работник; - родители-волонтеры; - социальные партнёры (библиотеки, центры социальной поддержки). Материально-технические ресурсы: - мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки); - оргтехника (принтер, сканер); - материалы для творчества (бумага, краски, клей, природный материал); - мебель для зон общения и мероприятий. Информационные ресурсы: - методические пособия по семейному просвещению; - цифровые платформы для онлайн-взаимодействия; - библиотечный фонд (литература для родителей и педагогов); - шаблоны анкет, сценариев, памяток. Финансовые ресурсы: - бюджетное финансирование; - гранты и конкурсы; - благотворительные взносы;

	- средства родительских комитетов.
Руководитель проекта	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
Целевые индикаторы результативности	- доля педагогов, прошедших обучение по коммуникативным компетенциям: 100 %; - количество разработанных просветительских материалов: не менее 20; - охват семей совместными мероприятиями: не менее 80 % ежегодно; - уровень удовлетворённости родителей: не ниже 85 %; - доля семей особой заботы с индивидуальными маршрутами: 100 %; - количество публикаций/презентаций опыта: не менее 3 за 5 лет; - регулярность обратной связи с родителями: 2 раза в год (анкетирование + встречи).
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации годового плана по работе с родителями и социальными партнёрами
Кадры. Педагоги .Команда ДОУ	
Название проекта	«Педагог: рост и развитие» и работа по наставничеству
Задачи	- Создать эффективную систему наставничества для профессиональной адаптации и развития педагогов (в т. ч. молодых специалистов и сотрудников с новым функционалом). - Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогов через разнообразные формы обучения (очные, дистанционные, практико-ориентированные). - Сформировать у педагогов цифровые компетенции, необходимые для современной образовательной деятельности. - Разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) профессионального роста для каждого сотрудника. - Создать условия для трансляции педагогического опыта (внутри ДОУ и на внешних площадках). - Обосновать и обеспечить ресурсную базу для устойчивого функционирования системы наставничества и профессионального развития.
Планируемые результаты	Количественные: - 100 % педагогов охвачены системой наставничества (наставник / наставляемый); - не менее 80 % педагогов прошли повышение квалификации по актуальным направлениям (ежегодно); - разработано 100 % ИОМ для сотрудников (с ежегодной корректировкой); - проведено не менее 20 методических мероприятий (семинары, мастер-классы, вебинары) за 5 лет; - не менее 50 % педагогов участвуют в профессиональных конкурсах и конференциях; - создано не менее 10 цифровых образовательных ресурсов (презентации, ЭОР, видеоуроки) силами коллектива. Качественные: - у 90 % педагогов сформированы навыки рефлексии и самоанализа профессиональной деятельности;

	- 85 %наставляемых отмечают рост уверенности в профессиональных компетенциях через 6 месяцев работы с наставником; - 100 % педагогов используют цифровые инструменты в ежедневной работе (ЭЖД, онлайн-платформы, мультимедиа); - создана культура обмена опытом внутри коллектива; - повышена удовлетворённость педагогов профессиональной деятельностью (по итогам анкетирования — не ниже 80 %).
Сроки реализации	2026-2030гг.
Перечень мероприятий	Организационные: - формирование наставнических пар/групп (анализ потребностей, согласование ролей); - разработка положения о наставничестве и регламента взаимодействия; - составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для каждого педагога; - создание календарного плана методической работы на год. Наставническая деятельность: - совместные занятия наставника и наставляемого (наблюдение, коучинг, анализ занятий); - разбор сложных педагогических ситуаций (кейсы); - подготовка наставляемых к открытым занятиям и конкурсам; - взаимные посещения занятий с последующей рефлексией. Повышение квалификации: - очные курсы и семинары по приоритетным направлениям (ФОП ДО, инклюзия, STEM, цифровая среда); - онлайн-курсы и вебинары (в т. ч. по работе с ЭОР и платформами); - стажировки в других ДОУ и образовательных центрах; - участие в муниципальных и региональных методических объединениях. Методическое сопровождение: - семинары по актуальным вопросам дошкольного образования; - мастер-классы от внутренних и приглашённых экспертов; - тренинги по развитию soft skills (коммуникация, тайм-менеджмент, стрессоустойчивость); - работа творческих групп по разработке авторских методик. Трансляция опыта: - открытые занятия и мастер-классы внутри ДОУ; - выступления на педсоветах и методических советах; - публикации в профессиональных изданиях и на сайте ДОУ; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - проведение стажировочных площадок для коллег из других учреждений. Цифровая трансформация: - обучение работе с электронной журналом и отчётностью;

	- освоение платформ для онлайн-взаимодействия (с родителями, коллегами); - создание банка цифровых образовательных ресурсов; - внедрение мультимедийных технологий в занятия.
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы: - наставники (опытные педагоги, старший воспитатель, методист); - наставляемые (молодые специалисты, педагоги с новым функционалом); - внешние эксперты (преподаватели вузов, методисты ЦРО); - технический специалист (поддержка цифрового оборудования). Материально-технические ресурсы: - мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, колонки); - оргтехника (принтер, сканер); - доступ к онлайн-платформам и электронным ресурсам; - мебель для зон методической работы. Информационные ресурсы: - нормативные документы (ФОО ДО, профстандарты); - методические пособия по наставничеству и повышению квалификации; - базы онлайн-курсов и вебинаров; - шаблоны ИОМ, рефлексивных листов, отчётов. Финансовые ресурсы: - бюджетное финансирование на обучение и оборудование; - гранты и конкурсы на развитие методической работы; - средства на участие в конференциях и конкурсах; - стимулирующие выплаты за наставническую деятельность
Руководитель проекта	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
Целевые индикаторы результативности	- охват педагогов системой наставничества: 100 %; - доля педагогов, прошедших повышение квалификации: не менее 80 % ежегодно; - наличие ИОМ у каждого сотрудника: 100 %; - количество проведённых методических мероприятий: не менее 20 за 5 лет; - участие педагогов в конкурсах: не менее 50 % ежегодно; - уровень удовлетворённости педагогов профессиональной деятельностью: не ниже 80 % (по анкетированию); - количество созданных цифровых образовательных ресурсов: не менее 10; - регулярность рефлексии и корректировки ИОМ: 1 раз в полугодие.

Система оценки результатов и контроля реализации	Самоисследования педагога/специалиста
Магистральное направление Название проекта	Детский сад. Управление. (инфраструктура, материально-техническое обеспечение, цифровизация) «Математика и природа: старт в дошкольном возрасте»; «Патриотизм с детства: от семьи к Отечеству» (на базе программы «Орлята – дошколята»); «Агро - STEM для дошкольников: наука, труд, творчество» (в рамках дополнительного образования); «От детского сада к семье: мосты взаимопонимания» в рамках программы просвещения; «Педагог: рост и развитие» и работа по наставничеству
Задачи	- Модернизировать предметно-пространственную среду ДОУ, интегрируя тематические зоны (математические, патриотические, агро-STEM, семейные). - Обновить материально-техническую и цифровую базу для реализации современных образовательных практик. - Обеспечить преемственность между направлениями: дети – семья – педагоги. - Внедрить цифровые инструменты для управления, обучения и взаимодействия (ЭЖД, онлайн-платформы, мультимедиа). - Сформировать систему наставничества и повышения квалификации педагогов для устойчивого развития ДОУ. - Укрепить партнёрские связи с семьями, социальными институтами и внешними организациями.
Планируемые результаты	Количественные: - создано не менее 15 тематических зон (математических, патриотических, агро-лабораторий, семейных уголков); - обновлено 80 % материально-технической базы (оборудование, инвентарь, цифровые средства); - 100 % педагогов вовлечены в систему наставничества и повышения квалификации; - не менее 75 % семей участвуют в совместных мероприятиях по всем направлениям; - разработано не менее 30 цифровых образовательных ресурсов (презентации, ЭОР, видеоуроки); - проведено не менее 50 совместных мероприятий (для детей, родителей, педагогов) за 5 лет. Качественные: - у 85 % детей сформированы базовые компетенции по направлениям (математические представления, патриотические ценности, исследовательские навыки); - 90 % педагогов используют цифровые инструменты в ежедневной работе; - уровень удовлетворённости родителей взаимодействием с ДОУ — не ниже 85 %; - создана культура партнёрства между всеми участниками образовательных отношений; - 100 % образовательных программ соответствуют требованиям ФООП ДО и ФАОП ДО; - опыт ДОУ транслируется на муниципальном и региональном уровнях (не менее 5 публикаций/выступлений).
Сроки реализации	2026-2030гг.

Перечень мероприятий	«Математика и природа» - создание математических уголков и природных лабораторий; - циклы экспериментов «Математика в природе»; - семейные математические квесты. «Патриотизм с детства» - оформление патриотических зон («Моя Россия», «Мой край»); - реализация треков программы «Орлята-дошколята»; - праздники и акции (День Победы, День России). «Агро STEM» - оборудование огорода, теплицы, лаборатории; - проектная деятельность («Как растёт растение?», «Строим полив»); - мастер-классы для семей («Домашний огород»). «От детского сада к семье» - родительские собрания и вебинары; - совместные проекты («Герб семьи», «Традиции дома»); - информационные стенды и онлайн-ресурсы. «Педагог: рост и развитие» - наставнические пары, ИОМ для педагогов; - курсы повышения квалификации (очные/онлайн); - открытые занятия и методические семинары. Общие мероприятия: - закупка оборудования и цифровых средств; - обучение персонала работе с новыми ресурсами; - мониторинг и корректировка программ; - участие в конкурсах и конференциях.
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы: - педагоги ДОУ; - методист, старший воспитатель; - наставник (опытный педагог); - внешние эксперты (преподаватели вузов, методисты); - родители-волонтеры; - технические специалисты (при необходимости). Материально-технические ресурсы: - оборудование для тематических зон (математические игры, патриотические стенды, агро-инвентарь);

	- цифровые средства (ноутбуки, планшеты, проекторы, интерактивные доски); - оргтехника (принтеры, сканеры); - расходные материалы (семена, почва, конструкторы, бумага, краски). Информационные ресурсы: - нормативные документы (ФОП ДО, ФАОП ДО, профстандарты); - методические пособия по направлениям проектов; - онлайн-курсы и вебинары; - шаблоны ИОМ, анкет, отчётов. Финансовые ресурсы: - бюджетное финансирование; - гранты и конкурсы; - средства родительских комитетов; - благотворительные взносы; - оплата внешних экспертов и стажировок.
Руководитель проекта	Общее руководство: заведующий МБДОУ; Координация по направлениям: старший воспитатель, ответственные за проекты (по одному на каждое направление); Техническая поддержка: системный администратор (при наличии) или назначенный педагог.
Целевые индикаторы результативности	Инфраструктура и МТО: - доля обновлённых пространств: не менее 80 %; - наличие цифровых средств в каждой группе: 100 %. Педагогический состав: - охват наставничеством: 100 % педагогов; - повышение квалификации: не менее 80 % ежегодно; - использование цифровых инструментов: 90 % сотрудников. Дети: - вовлечённость в проекты: 100 % воспитанников; - динамика развития компетенций: не менее 80 % детей по целевым показателям. Семьи: - участие в мероприятиях: не менее 75 % семей; - удовлетворённость взаимодействием: не ниже 85 %. Трансляция опыта: - публикации/выступления: не менее 5 за 5 лет; - партнёрские соглашения: не менее 3 (с библиотеками, музеями, НКО).

Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг качества основных и управленческих процессов, реализацией годового плана, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации ОП ДО и АОП ДО посредством ВСОКО
Магистральное направление	Образовательная среда
Название проекта	«Математика и природа: старт в дошкольном возрасте»; «Патриотизм с детства: от семьи к Отечеству» (на базе программы «Орлята – дошколята»); «Агро - STEM для дошкольников: наука, труд, творчество» (в рамках дополнительного образования); «От детского сада к семье: мосты взаимопонимания» в рамках программы просвещения; «Педагог: рост и развитие» и работа по наставничеству
Задачи	1. Развитие предметно-пространственной среды: - создать многофункциональные образовательные зоны по каждому направлению (математические, патриотические, агро-лаборатории, семейные уголки); - обеспечить доступность среды для всех категорий воспитанников. 2. Содержательное наполнение образовательной деятельности: - интегрировать содержание проектов в ОП ДО ДОУ; - разработать и апробировать авторские методики и дидактические материалы. 3. Поддержка профессионального роста педагогов: - внедрить систему наставничества для молодых специалистов и педагогов, осваивающих новые направления; - организовать непрерывное повышение квалификации по ключевым компетенциям (STEM, патриотическое воспитание, семейное просвещение). 4. Укрепление партнёрства с семьями: - вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность; - сформировать у родителей компетенции по поддержке развития ребёнка в домашних условиях. 5. Дифференциация процессов: - использовать цифровые инструменты для проектирования, реализации и мониторинга образовательных практик; - создать банк цифровых ресурсов по всем направлениям проектов. 6. Оценка и трансляция опыта: - выстроить систему мониторинга результатов; - распространять успешные практики на муниципальном и региональном уровнях.
Планируемые результаты	Количественные: - создано не менее 15 тематических образовательных зон (по 3 на каждый проект); - обновлено ≥ 90 % дидактического и методического материала по направлениям проектов; - 100 % педагогов участвуют в системе наставничества и повышения квалификации;

	- формирование наставнических пар, разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ); - курсы повышения квалификации (инклюзия, STEM, цифровизация, коммуникация с родителями); - открытые занятия, методические семинары, стажировки; - участие в профессиональных конкурсах и конференциях. Общие мероприятия: - закупка оборудования и цифровых средств; - обучение персонала работе с новыми ресурсами; - мониторинг и корректировка программ; - публикация опыта на сайте ДООУ и в профессиональных сообществах; - организация выставок и фестивалей по итогам проектов.
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы: - педагоги ДООУ; - старший воспитатель; - наставники (опытные педагоги); - внешние эксперты (преподаватели, методисты); - родители-волонтеры; - технический специалист (по необходимости). Материально-технические ресурсы: - оборудование для тематических зон (математические игры, патристические стенды, агро-инвентарь); - цифровые средства (ноутбуки, планшеты, проекторы, интерактивные доски); - оргтехника (принтеры, сканеры); - расходные материалы (семена, почва, конструкторы, бумага, краски). Информационные ресурсы: - нормативные документы (ФООП ДОО, ФАООП ДОО, профстандарты); - методические пособия по направлениям проектов; - онлайн-курсы и вебинары; - шаблоны ИОМ, анкет, отчетов. Финансовые ресурсы: - бюджетное финансирование; - гранты и конкурсы; - средства родительских комитетов; - благотворительные взносы; - оплата внешних экспертов и стажировок.

Руководитель проекта	Общее руководство: заведующий МБДОУ; Координация по направлениям: старший воспитатель, ответственные за проекты (по одному на каждое направление); Техническая поддержка: педагог-наставник по цифровизации (или назначенный специалист).
Целевые индикаторы результативности	Образовательная среда: - доля обновлённых пространств: ≥ 90 %; - оснащённость тематических зон: ≥ 95 % от плана; - доступность среды для детей с ОВЗ: 100 %. Педагогический состав: - охват наставничеством: 100 % педагогов; - повышение квалификации: ≥ 90 % ежегодно; - использование цифровых инструментов: ≥ 95 % сотрудников. Дети: - вовлечённость в проекты: 100 % воспитанников; - положительная динамика развития компетенций: ≥ 90 % детей. Семьи: - участие в мероприятиях: ≥ 85 % семей; - удовлетворённость взаимодействием: ≥ 90 %. Трансляция опыта: - публикации/выступления: ≥ 10 за 5 лет; - партнёрские соглашения: ≥ 5. Цифровизация: - количество ЭОР: ≥ 50; активность использования онлайн-платформ: ≥ 90 % педагогов.
Система оценки результатов и контроля реализации	Изучение материалов самоанализа и нормативной правовой документации(ВСОКО, публичный доклад, самообследование) Оценка предметно-развивающая среда, условия, обеспечивающие максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников Внутренний мониторинг психолого-педагогических условий, качество организации образовательной среды, материально-техническое обеспечение, квалификационный и методический уровень педагогов

**Ожидаемые результаты реализации программы развития
(повышение, сохранение уровня)**

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативные документы и локальные акты	Нормативные документы имеются	Локальные акты	Работа рабочей группы
2.Материально-техническое обеспечение	Приобретение нового оборудования, книг/пособий и др.	Не все кабинеты оснащены	Оборудование	Субсидия на выполнение государственного задания
3.Кадровые ресурсы	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки, конференции, семинары	Не менее 95%	Договор на обучение повышение квалификации	Субсидия на выполнение государственного задания
4.Финансовые ресурсы	Бюджетные средства, адресные программы	Благоустройство территории, косметический ремонт групп	Ремонт	Бюджетные средства
5.Информационные ресурсы	Официальный сайт	https://ds-solgonskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/	Положение о сайте	Работа рабочей группы

Критерии и показатели оценки реализации программы

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2030 года

Формулировка целей Программы развития носит достаточно обобщенный характер, поэтому для их детализации используются целевые показатели как количественные параметры контроля за исполнением целей.

В свою очередь дошкольная образовательная организация составляет свой перечень целевых показателей, обосновывая его полноту и необходимость.

Целевые показатели МБДОУ «Солгонский детский сад»:

№п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		2026	2027	2028	2029	2030
		значение	дата					
Проект «Математика и природа: старт в дошкольном возрасте»								
1	Доля обновленной развивающей предметно-Пространственной среды, <i>процент</i>	3	01.12.25	4	10	15	20	25
2	Доля приобретённого оборудования и средств обучения, <i>процент</i>	3	01.12.25	4	10	15	20	25
3	Доля актуализированной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР, ЗПР	4	01.12.25	4	10	15	20	25

	процент							
4	Позиции в муниципальном рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, рейтинг баллов	96,0	01.12.25	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0
№п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)						
		значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
Проект«Патриотизм с детства: от семьи к Отечеству».								
1	Обновление развивающей предметно-пространственной среды, процент	25	01.12.25	25	30	35	40	50
2	Доля родителей, вовлеченных в патриотическое и духовно-нравственное воспитание, процент	40	01.12.25	40	45	50	55	60
1.	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в возрасте с 3 до 7-8лет,процент	35	01.12.25	35	40	45	50	55
	Доля обновленных материально - технических условий, процент	5	01.12.25	5	10	15	20	25
Проект «От детского сада к семье: мосты взаимопонимания»								
1	Доля родителей, повысивших педагогическую компетентность в условиях групповых и индивидуальных мероприятий родителей, процент	15	01.12.25	15	20	25	30	40
2	Доля родителей, задействованных в Мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент	30	01.12.25	30	35	40	44	47
3	Доля родителей, вовлеченных в государственно - общественное управление ДОУ, процент	5	01.12.25	5	10	15	20	25
Проект «Педагог: рост и развитие»								
1	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ОВЗ, процент	10	01.12.25	10	20	30	35	40
2	Доля педагогов, получивших квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник», процент	0	01.12.25	2	2	2	2	2
3	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, процент	2	01.12.25	2	2	2	2	2
4	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент	15	01.12.25	15	20	25	30	40
5	Обеспеченность интернет -соединением, единиц	7	01.12.25	7	8	9	10	11
6	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент	1	01.12.25	1	5	10	13	15

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» реализации программы развития
(перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию)

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Математика и природа: старт в дошкольном возрасте»									
Создание проектной группы Подготовка локальных Нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2026	Заведующий, Ст. воспитатель, завхоз	Без финансирова ния	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Приказ о внесении изменений в образовательную программу по познавательному развитию.	1 1 1 1				
Обновление развивающей предметно-пространственной среды, процент	2026-2030		Бюджетное финансирован ие	Доля обновленной развивающей предметно – пространственной среды, процент	4	10	15	20	25
Приобретение оборудования и средство обучения	2026-2030		Бюджетное финансирован ие	Доля приобретённого оборудования и средство обучения, процент	4	10	15	20	25
Методическое обновление образовательной программы дошкольного образования	2026-2030		Бюджетное финансирован ие	Доля актуализированной образовательной программы дошкольного образования с ТНР, процент	4	10	15	20	25
Внутри корпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом	2026-2030		Бюджетное финансирован ие	Планирование развития профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом.	10	15	20	25	30
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП ДО в условиях интегрированной модели	2026-2030		Без финансирова ния	Заключены договоры с социальными Партнерами.	3	3	3	3	3

Проект «Агро - STEM для дошкольников: наука, труд, творчество»									
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных Нормативных актов и Распорядительных документов по запуску проекта	2026	Заведующий, ст. воспитатель	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительной общеразвивающей программы	1 1 1				
Обновление перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2026-2030		Без финансирования	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 3 до 7-8 лет, процент	35	40	45	50	55
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками	2026-2030		Бюджетное финансирование	Доля обновленных материально-технических условий, <i>процент</i>	5	10	15	20	25
Вовлечение родителей в Реализацию дополнительных Общеразвивающих программ	2026-2030		Без финансирования	Доля родителей, включённых в дополнительную программу	35	40	45	50	55
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030		Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности в СМИ					3

Проект «От детского сада к семье: мосты взаимопонимания» в рамках программы просвещения									
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных Нормативных актов и Распорядительных документов по запуску проекта	2026	Заведующий, ст. воспитатель	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о родительском Совете Приказ о введении в работу Программу просвещения родителей	1 1 1 1 1				

Разработка и реализация Мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого- педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ОВЗ	2026 - 2030	Без финансирования	Положение о совете отцов Комплекс мер психолого- педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей	1	1	1	1	1	1
Применение системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ	2026-2030	Без финансирования	Доля родителей, повысивших психолого- педагогическую компетентность воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, процент по	15	20	25	30	40	40
Вовлечение родителей в Конкурсное движение вместе с детьми	2026-2030	Без финансирования	Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент	30	35	40	44	47	47
Вовлечение родителей в Деятельность государственно- Общественного управления ДОО (совет родителей)	2026-2030	Без финансирования	Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, процент	5	10	15	20	25	25
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ	2026-2030	Без финансирования	Страница на сайте ДОО, Обеспечивающая психолого- педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ	1	1	1	1	1	1
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности в СМИ					3	

Проект «Педагог: рост и развитие» и работа по наставничеству

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных Нормативных актов и Распорядительных документов по запуску проекта	2026	Заведующий, ст.воспитатель	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о Программе развития Положение о кадровой политике Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	1 1 1				
Разработка локальных Нормативных документов, Обеспечивающих внедрение утвержденных Профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, изменения в трудовые договоры)	2026-2030		Без финансирования	Внесение изменений в локальные акты ДОУ: должностные инструкции, правила внутреннего трудоустройства, изменения в трудовые договоры	2	2	2	2	2
Разработка и реализация плана профессионального роста Педагогических работников детского сада	2026-2030		Без финансирования	План профессионального роста Педагогических работников детского сада	1	1	1	1	1
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2026-2030			Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки первые 3 года работы, процент	2	2	2	2	2
Приобретение ТСО, ИТ, Необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	2026-2030		Бюджетное финансирование	Доля приобретенного нового Оборудования и средств обучения (вт.ч., технических), процент	1	5	10	13	15

Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	2027-2030	Без финансирования	Компьютерная программа для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	1	1	1	1	1	1
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Пресс-релиз в СМИ						3

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляются рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОУ как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

Планируемые результаты реализации программы

- Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия реализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Обновлена развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям, с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.
- Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.
- Формируется духовно-нравственная основа личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.
- Повышена экологическая культура, появилась уверенность среды возможно и личный вклад каждого очень важен.
- Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях.

**Технологическая карта проекта
«Математика и природа: старт в дошкольном возрасте»**

Магистральное направление					
Ребенок. Обучение					
Проект «Математика и природа: старт в дошкольном возрасте» (2026-2030)					
Национального, Федерального, муниципального приоритетного направления, в рамках которых реализуется проект образовательной организации					
С 2025 года реализуется национальный проект «Молодёжь и дети», включены мероприятия, направленные на повышение качества преподавания математики и предметов естественно - научной области. В рамках этой инициативы разработана «Концепция математического и естественно - научного образования на период до 2030 года» и утверждён «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года».					
Задачи проекта					
1. Создать развивающее образовательное пространство ДОУ, интегрирующее математические и природоведческие компоненты 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования для обеспечения качества дошкольного. 3. Формирование предпосылок развития проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования в рамках проекта.					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель /год	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обновленной развивающей предметно-пространственной среды, <i>процент</i>	4	10	15	20	25
Доля приобретённого оборудования и средств обучения	4	10	15	20	25
Доля актуализированной образовательной программы дошкольного образования, <i>процент</i>	4	10	15	20	25
Позиции в муниципальном рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, <i>рейтинг баллов</i>	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2026	2027	2028	2029	2030

1 этап –подготовительный , май 2026г.-июнь 2026г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - создание интегрированного развивающего образовательного пространства детского сада <i>Форма отчетности–Отчет о самообследовании.</i>					
Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном сайте ДОУ.					
2 этап –основной -июль2026г.-июнь2030г. - апробирование развивающего образовательного пространства детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном сайте ДОУ.					
3 этап–проектно-оценочный ,июль2030-декабрь2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</i> Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном сайте ДОУ.					
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
МБДОУ «Солгонский детский сад»-лидер рабочей группы					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
Воробьева Оксана Валерьевна, заведующий МБДОУ «Солгонский детский сад» Тел. :+7 (39156) 35 1 24 e-mail: nechaeva_ov_80@mail.ru Участники проектной группы: Коконова М. старший воспитатель Воспитатель:					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта					

Создание и реализация интегрированного развивающего образовательного пространства детского сада	+	+	+	+	+
Обновление методики образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации		+	+	+	+
Методическое обновление Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	+	+	+	+	+
Внутри корпоративное и внешнее повышение Профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом	+	+	+	+	+
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками образовательной (приобретение ИКТ, проведение косметического ремонта, благоустройство прогулочных площадок)	+	+	+	+	+
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП ДО в условиях интегрированной развивающего образования	+	+	+	+	+
Изменение параметров внутренней оценки качества Дошкольного образования с учетом реализуемой модели по ВСОКО	+	+			
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	2980768 4,89	2604503 8,20	26045038, 2		
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.	0	0	0	0	0

Технологическая карта проекта
«Патриотизм с детства: от семьи к Отечеству»
(на базе программы «Орлята – дошколята»)

Магистральное направление «Ребенок. Воспитание»					
Проект «Патриотизм с детства: от семьи к Отечеству» (на базе программы «Орлята – дошколята») (2026-2030)					
Национального, Федерального, муниципального приоритетного направления, в рамках которых реализуется проект образовательной организации					
Проект создан в рамках Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения", Концепции дошкольного образования, ФГОС и ФОП/ФАОП дошкольного образования					
Задачи проекта					
1. Сформировать у дошкольников ценностное отношение к Родине, семье и культурному наследию России через интеграцию программы «Орлята-дошколята» в образовательный процесс. 2. Создать систему взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания. 3. Развить у детей социально-значимые компетенции (сотрудничество, ответственность, инициативность) в рамках треков программы «Орлята-дошколята». 4. Обогащать предметно-пространственную среду ДОУ элементами патриотической направленности (уголки, экспозиции, игровые материалы). 5. Повысить компетентность педагогов в реализации программ патриотического воспитания с учётом возрастных особенностей дошкольников.					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обновлённой развивающей предметно-пространственной среды, <i>процент</i>	20	25	30	40	45
Доля родителей, вовлеченных в патриотическое и духовно-нравственное воспитание, <i>процент</i>	20	25	30	40	45
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Замысел проекта «Патриотизм с детства: от семьи к Отечеству» на базе программы «Орлята-дошколята» заключается в системном формировании у детей старшего дошкольного возраста патриотического сознания, социальной активности и ценностного отношения к Родине через преемственность семейных и общегражданских ценностей. Проект направлен на создание условий для позитивной социализации детей, развитие их нравственных качеств и подготовку к дальнейшему участию в патриотическом движении в школе.					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2026	2027	2028	2029	2030

1 этап – подготовительный, май 2026г.-июнь 2026г. - Разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - Подготовка локальной нормативной базы - Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта <i>Форма отчетности– Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте на официальном сайте ДОУ.</i>					
2 этап – основной июль 2025-июнь 2030 - создание условий для формирования гражданско - патриотических чувств у дошкольников и вовлечение семьи в единое образовательное пространство для развития нравственной воспитанности детей - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности–Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте на официальном сайте ДОУ.</i>					
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030 - декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте на официальном сайте ДОУ.</i>					
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
МБДОУ «Солгонский детский сад» - лидер рабочей группы					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
Воробьева Оксана Валерьевна, заведующий МБДОУ «Солгонский детский сад» Тел. :+7 (39156) 35 1 24 e-mail: nechaeva_ov_80@mail.ru Участники проектной группы: Коконова М. старший воспитатель Воспитатель:					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2026	2027	2028	2029	2030

Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и Распорядительных документов по запуску проекта					
Создание материально – технических условий для создания развивающей предметно – пространственной среды в духовно-нравственного и патриотического воспитании детей		+	+	+	+
Привлечение социальных партнеров и родителей для реализации духовно – нравственного и патриотического воспитание детей		+	+	+	+
Проведение мероприятий по прославлению подвига героев и видных деятелей российской истории и пропаганде достижений России и народа.		+	+	+	+
Формирование представлений и проведение мероприятий о Красноярском крае – история и культура города		+	+	+	+
Организация просветительской работы с родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста		+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание(бюджет),тыс.руб.	2980768 4,89	26045038 ,20	26045038 ,2		
Иная приносящая доход деятельность(платные Образовательные услуги, целевые программы) тыс.руб.	0	0	0	0	0

Технологическая карта проекта «Агро - STEM для дошкольников: наука, труд, творчество»

Магистральное направление					
Ребенок. Дополнительное образование					
Проект «Агро - STEM для дошкольников: наука, труд, творчество» (2026-2030)					
Национального, Федерального, муниципального приоритетного направления, в рамках которых реализуется проект образовательной организации					
Проект соответствует национальной цели, определённой Президентом РФ, — обеспечению возможности самореализации и развития талантов детей и молодёжи. Это напрямую связано с задачей вхождения России в число ведущих стран по качеству образования и формирования гармонично развитой личности. Также проект соотносится с приоритетом технологического суверенитета страны. В перечне ключевых мероприятий до 2030 года, утверждённом Минпросвещения России, указано создание условий для развития талантов обучающихся в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета. Агро STEM-образование способствует подготовке будущих специалистов в сфере агротехнологий и инженерии.					
Задачи проекта					
- Создать многофункциональное агро-STEM-пространство в ДОУ, обеспечивающее условия для исследовательской и проектной деятельности дошкольников. - Разработать и апробировать систему дополнительных образовательных модулей по агро-STEM для разных возрастных групп (4–7 лет). - Сформировать у детей предпосылки естественно-научного, технического и математического мышления через аграрный контекст. - Обеспечить включение детей с ОВЗ в агро-STEM-деятельность с учётом особых образовательных потребностей. - Привлечь семьи к совместной агро-STEM-деятельности, повысить их компетентность в вопросах естественно-научного развития дошкольников. - Обеспечить устойчивое ресурсное и финансовое сопровождение проекта (материально-техническое, кадровое, бюджетное/внебюджетное)..					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2026	2027	2028	2029	2030
Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в возрасте с 3 до 7-8 лет, <i>процент</i>	35	40	45	50	55
Доля обновленных материально-технических условий, <i>процент</i>	5	10	15	20	25
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Создание системы платных дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении для обеспечения вариативности образования					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2026	2027	2028	2029	2030

1 этап – подготовительный, май 2026г.-июнь 2026г. - Разработка рабочей документации для успешной реализации проекта (дополнительным Общеобразовательным общеразвивающим программам) - Подготовка локальной нормативной базы - Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально - технических, информационных) для реализации проекта -разработать содержание программ дополнительного образования детей с включением рабочих программ художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей; <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте на официальном сайте ДОУ.</i>					
2 этап – основной июль 2026- июнь 2030 - Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - Коррекция программ с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте на официальном сайте ДОУ.</i>					
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030 – декабрь 2030 - Реализация проекта, направленных на распространение полученных результатов - Анализ результатов и выполнения задач проекта <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте на официальном сайте ДОУ.</i>					
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
МБДОУ «Солгонский детский сад» -лидер рабочей группы					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
Воробьева Оксана Валерьевна, заведующий МБДОУ «Солгонский детский сад» Тел. :+7 (39156) 35 1 24 e-mail: nechaeva_ov_80@mail.ru Участники проектной группы: Коконова М. старший воспитатель Воспитатель:					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и Распорядительных документов по запуску проекта	+				

Обновление перечня дополнительных Общеобразовательных общеразвивающих программ		+	+	+	+
Создание материально – технических условий для успешного освоения воспитанниками дополнительных Общеобразовательных общеразвивающих услуг		+	+	+	+
Вовлечение родителей в реализацию дополнительных общеразвивающих программ		+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание(бюджет), <i>тыс.руб.</i>	2980768 4,89	2604503 8,20	2604503 8,2		
Иная приносящая доход деятельность (платные Образовательные услуги, целевые программы, возмещение средств по социальным сертификатам) <i>тыс. руб.</i>	0	0	0	0	0

Технологическая карта проекта
«От детского сада к семье: мосты взаимопонимания» в рамках
программы просвещения

Магистральное направление «Семья и социальные партнеры»					
Проект «От детского сада к семье: мосты взаимопонимания» в рамках программы просвещения (2026-2030)					
Национального, Федерального, муниципального приоритетного направления, в рамках которых реализуется проект образовательной организации					
В рамках «Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»					
Задачи проекта					
1. Сформировать у педагогов компетентность в организации партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников, включая навыки коммуникации, медиации и просветительской работы. 2. Создать системную модель просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и здоровья дошкольников. 3. Внедрить разнообразные формы совместной деятельности семьи и ДОУ, способствующие укреплению доверительных отношений и единства воспитательных подходов. 4. Обеспечить регулярную обратную связь и мониторинг эффективности взаимодействия ДОУ и семьи. 5. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения для семей особой заботы (многодетные, неполные, семьи детей с ОВЗ). 6. Транслировать успешный опыт взаимодействия ДОУ и семьи на муниципальный и региональный уровни.					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2026	2027	2028	2029	2030
Доля родителей, повысивших педагогическую компетентность в условиях групповых и индивидуальных мероприятий родителей, <i>процент</i>	15	20	25	30	40
Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), <i>процент</i>	30	35	40	44	47
Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, <i>процент</i>	5	10	15	20	25
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Разработка и реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ОВЗ. Расширение социального партнерства					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2026	2027	2028	2029	2030

1 этап –подготовительный , май 2026г.-июнь2026г. - Разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - Подготовка нормативной базы - Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - Разработка программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ОВЗ <i>Форма отчетности–Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте на официальном сайте ДОУ.</i>					
2 этап –основной –июль 2026г.-июнь2030г - Реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ - Реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - Корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности–Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте на официальном сайте ДОУ.</i>					
3 этап–проектно-оценочный , июль 2030-декабрь 2030. - Реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - Анализ результатов и выполнения задач проекта - Распространение опыта в образовательном кластере партнеров <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте на официальном сайте ДОУ.</i>					
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
МБДОУ «Солгонский детский сад» -лидер рабочей группы					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
Воробьева Оксана Валерьевна, заведующий МБДОУ «Солгонский детский сад» Тел. :+7 (39156) 35 1 24 e-mail: nechaeva_ov_80@mail.ru Участники проектной группы: Коконова М. старший воспитатель Воспитатель:					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2026	2027	2028	2029	2030

Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и Распорядительных документов по запуску проекта	+				
Разработка и реализация мероприятий в рамках комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ОВЗ		+	+	+	+
Применение системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ		+	+	+	+
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми совместно с новыми социальными партнерами		+	+	+	+
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДООУ (совет родителей)		+	+	+	+
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание(бюджет), <i>тыс.руб.</i>	2980768 4,89	2604503 8,20	26045038 ,2		
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы) <i>тыс.руб.</i>	0	0	0	0	0

**Технологическая карта проекта
«Педагог: рост и развитие» и работа по наставничеству**

Магистральное направление «Кадры. Педагоги. Команда ДОУ»					
Проект «Педагог: рост и развитие» и работа по наставничеству (2026-2030)					
Национального, Федерального, муниципального приоритетного направления, в рамках которых реализуется проект образовательной организации					
В рамках федерального проекта «Кадры» национального проекта «Молодёжь и дети», Концепция развития дошкольного образования до 2030 года, Концепция развития наставничества в РФ					
Задачи проекта					
- Создать эффективную систему наставничества для профессиональной адаптации и развития педагогов (в т. ч. молодых специалистов и сотрудников с новым функционалом). - Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогов через разнообразные формы обучения (очные, дистанционные, практико-ориентированные). - Сформировать у педагогов цифровые компетенции, необходимые для современной образовательной деятельности. - Разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) профессионального роста для каждого сотрудника. - Создать условия для трансляции педагогического опыта (внутри ДОУ и на внешних площадках). - Обосновать и обеспечить ресурсную базу для устойчивого функционирования системы наставничества и профессионального развития.					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ОВЗ, <i>процент</i>	10	20	30	35	40
Доля педагогов, получивших квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник», <i>процент</i>	2	2	2	2	2
Доля педагогических работников, вовлеченных в Различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>процент</i>	2	2	2	2	2
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, <i>процент</i>	15	20	25	30	40
Обеспеченность интернет - соединением, единиц	7	8	9	10	11
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), <i>процент</i>	1	5	10	13	15
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации профессиональным стандартам, современным требованиям					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2026	2027	2028	2029	2030

1 этап –подготовительный , май 2026г.-июнь 2026г. - Разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - Подготовка локальной нормативной базы - Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально - технических, информационных) для реализации проекта - Разработка плана профессионального роста педагогических работников детского сада <i>Форма отчетности–Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном сайте ДОУ.</i>					
2 этап – основной июль 2026-июнь2030г. - Реализация плана профессионального роста педагогических работников детского сада - Реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - Корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности–Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном сайте ДОУ.</i>					
3 этап–проектно-оценочный , июль 2030 - декабрь2030 - Реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - Анализ результатов и выполнения задач проекта - Распространение опыта в образовательном кластере партнеров <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном сайте ДОУ.</i>					
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
МБДОУ «Солгонский детский сад» -лидер рабочей группы					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
Воробьева Оксана Валерьевна, заведующий МБДОУ «Солгонский детский сад» Тел. :+7 (39156) 35 1 24 e-mail: nechaeva_ov_80@mail.ru Участники проектной группы: Коконова М. старший воспитатель Воспитатель:					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2026	2027	2028	2029	2030

Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и Распорядительных документов по запуску проекта	+				
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих реализацию утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, изменения в трудовые договоры)	+				
Разработка и реализация плана профессионального роста педагогических работников детского сада	+	+	+	+	+
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)		+	+	+	+
Развитие системы методической работы в детском саду, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн - диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.		+	+	+	
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного Профессионального образования педагогов	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание(бюджет),тыс.руб.	2980768 4,89	2604503 8,20	260450 38,2		
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.	0	0	0	0	0