

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
МБДОУ «Солгонский детский сад»
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Солгонский детский сад»
О.В. Воробьева

Приказ № 56-о от 30.08.2024 г.

Положение
«О проектной деятельности»
МБДОУ «Солгонский детский сад»

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение** разработано в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 г. с изменениями от 21 января 2019 года, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. **Проект** – это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Метод **проектов** – **система обучения**, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – **проектов**. Метод **проектов** всегда предполагает решение воспитанниками какой – то проблемы.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель проектной деятельности** – развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

2.2. **Задачи проектной деятельности** – предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

2.3. Общие задачи развития, специфичные для каждого возраста:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

2.3.1. Задачи развития в младшем дошкольном возрасте:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- формирование начальных предпосылок поисковой **деятельности** (практические опыты).

2.3.2. Задачи развития в старшем дошкольном возрасте:

- формирование предпосылок поисковой **деятельности**, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской **деятельности**.

3. Требования к проектной деятельности

3.1. Основные требования к использованию метода проекта: в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск.

3.2. Обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога, сотворчество ребят и взрослых; развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков.

3.3. Продолжительность **проектов**:

- краткосрочный **проект** (одно или несколько занятий, 1 неделя – месяц);
- **проект** средней продолжительности (2 – 4 месяца);
- долгосрочный **проект** (учебный год).

3.4. Технология **проектной деятельности** предусматривает определенную последовательность в организации обучения детей, состоящую из этапов:

1) целеполагание: педагог помогает ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определенный отрезок времени.

2) разработка **проекта – план деятельности по достижению цели**:

- к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу);
- в каких источниках можно найти информацию;
- какие предметы использовать (*принадлежности, оборудование*);
- с какими предметами научиться работать для достижения цели.

3) Выполнение **проекта** – практическая часть.

4) Публичное представление продукта **проектной деятельности**.

5) Подведение итогов.

3.5. Информационная карта **проекта**:

тема **проекта**;

цель **проекта**;

задачи **проекта**;

участники **проекта**;

тип **проекта**;

по методу;

по количеству участников;

по продолжительности;

виды детской **деятельности**;

обеспечение **проекта**;

материально – техническое;

учебно – методическое;

предполагаемый результат;

продукт **проектной деятельности**;

резентация **проекта**;

Этапы **проекта**:

1 этап. Подготовительный (мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала).

2 этап. Выполнение **проекта**.

3 этап. Результат (подведение итогов работы по **проекту**. На этом этапе планируются итоговые мероприятия, занятия, развлечения, викторины, конкурсы).

4. Организация работы

4.1. Педагогический совет МБДОУ утверждает план работы по организации **проектной деятельности на учебный год**. Его содержание определяется задачами, стоящими перед дошкольным учреждением и конкретными условиями ее работы.

4.2. Право разрабатывать **проекты** принадлежит любому педагогическому работнику МБДОУ.

4.3. Для разработки **проекта** может быть сформирована творческая группа.

4.4. Руководитель **проекта** не позднее чем за 5 дней начала **проектной деятельности** предоставляет в методический кабинет информационную карту **проекта**.

4.5. Автор **проекта** утверждается приказом руководителя учреждения.

4.5.1. Автор **проекта**:

- осуществляет общее руководство программной **деятельностью по проекту**, контроль над исполнением сроков **проекта** и своевременно предоставляет информацию;

- осуществляет анализ результатов программной **деятельности**, составляет промежуточный и итоговый отчет;

- осуществляет мониторинг **деятельности по проекту**;

4.5.2. Руководитель группы может быть отстранен за неэффективное руководство и нарушение сроков разработки **проекта** решением Педагогического совета. В этом случае разработка поручается другому лицу.

4.6. Разработчик **проекта** обязан по запросу Педагогического совета или в установленные сроки информировать членов педагогического коллектива о ходе выполняемых работ.

4.7. По окончании **проектной деятельности** Автор предоставляет старшему воспитателю справку (отчет) о мероприятиях, проведенных в рамках **проектной деятельности** не позднее семи дней после окончания срока реализации **проекта**.

5. Контроль

5.1. Контроль за организацией **проектной деятельности** в дошкольном учреждении возложена на старшего воспитателя.

6. Документация:

6.1. Результаты реализации **проектной деятельности** хранятся у автора **проекта**.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее **Положение** вступает в силу со дня утверждения руководителем учреждения.

7.2. Настоящее **Положение** должно быть доведено до сведения всех педагогических работников МБДОУ после его утверждения.