

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ УЖУРСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛГОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

ПРИКАЗ

от 28.02.2025 г.

№ - 14/1-0

**О проведении мониторинга внутренней оценки
качества образования МБДОУ «Солгонский детский сад»**

В целях выполнения требований Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании годового плана работы МБДОУ «Солгонский детский сад» на 2024-2025 учебный год, в целях осуществления непрерывного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования в МБДОУ «Солгонский детский сад», в том числе оценки механизмов управления качеством дошкольного образования, руководствуясь Уставом МБДОУ «Солгонский детский сад»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу в составе:

Председатель комиссии: О.В. Воробьева – заведующий ДОУ

Члены комиссии:

1. М.Н. Коконова – старший воспитатель
2. М.В. Кучина – заведующий хозяйством
3. Г.А. Андрюшкина – педагог-психолог

2. Рабочей группе составить План проведения ВСОКО в период с 03.03.2025 по 07.03.2025г.

3. Воспитателям и специалистам МБДОУ «Солгонский детский сад» в рамках проведения мониторинга предоставить в срок до 01.04.2025г. отчеты о результатах самообследования за 2024-2025 учебный год по форме утвержденной приказом о Положении ВСОКО

4. Старшему воспитателю по результатам работы, подготовить итоговую справку по проведению процедуры ВСОКО и ознакомить с ее результатами педагогический состав учреждения в срок до 30.05.2025г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий:



О.В. Воробьева

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования в
МБДОУ «Солгонский детский сад»
за 2024-2025 учебный год.

В соответствии со ст. 28 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внутренняя система оценки качества образования направлена на деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т. е. получение максимальной, полной и объективной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования была проведена на основании следующих документов:

- Устав ДОУ;
- Приказ от 28.02.2025 г. № 14/1-о «О проведении мониторинга внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Солгонский детский сад»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- План – график мероприятия ВСОКО.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности родителей (законных представителей);

- прогнозирование развития образовательной среды ДОУ

Состав комиссии:

Председатель комиссии: О.В. Воробьева - заведующий ДОУ

Члены комиссии:

1. М.Н. Коконова – старший воспитатель
2. М.В. Кучина – заведующий хозяйством
3. Г.А. Андрюшкина – воспитатель

Методы: анкетирование, наблюдение, работа с документацией, посещение групп. Предметом системы оценки качества образования в ДОУ

стали:

- Образовательные ориентиры;
- Образовательная программа;
- Содержание образовательной деятельности;
- Образовательный процесс;
- Образовательные условия;
- Взаимодействие с родителями;
- Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- Управление и развитие.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимыми для администрации ДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОУ, а также представляют интерес для работников, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Результаты мониторинга показали следующее:

Область качества/показатель	Наивысшее состояние	Внутренняя оценка	Выводы	Адресные рекомендации
Образовательные ориентиры	5 баллов	4 балла		
Ориентиры Образовательной деятельности			Педагоги группы знают образовательные ориентиры (цели, задачи, принципы). Могут объяснить значение того или иного принципа и каким образом эти принципы учитываются и реализуются в группе.	
Образовательная программа	5 баллов	4 баллов		

			При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12 раздел 2 ФГОС ДО.	
Содержание образовательной деятельности	5 баллов	4,3 баллов		
			Область качества «Содержание образовательной деятельности» оценивались по пяти группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО и получила среднюю оценку 4,3 балла, что соответствует уровню качества «Хорошее качество». Все шесть групп показателей качества соответствуют данному уровню: социально-коммуникативное развитие оценено на 4,25 баллов, познавательное развитие - 4,4 балла, речевое развитие – 4 балла, художественно-эстетическое – 4,1 балл, физическое развитие - 4,75.	Для повышения качества деятельности в группе по области качества «Содержание образовательной деятельности» обеспечить систематическую работу, направленную на достижение более высоких результатов по каждой из обозначенных групп показателей качества.
Образовательный процесс	5 баллов	4,1 баллов		

			<p>Область качества «Образовательный процесс» оценена на уровне «Хорошее качество» - равна 4,1 балла. Три показателя из десяти получили оценку 5 баллов – «Превосходное качество», четыре показателя из десяти получили оценку 4 – «Хорошее качество». Для повышения качества по области «Образовательный процесс» нужно: - предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития и поддержки инициативы детей; - поддерживать деятельность педагогов ДОО в сфере проектно-тематической деятельности, рассмотреть возможность привлечения к проектной деятельности опытных специалистов (в определенной области), способных обогатить проект своим участием; - обеспечить непрерывное развитие среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через организацию развернутых пространств для исследований; - проводить работу по формированию информационной культуры обучающихся; - расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе</p>	
Образовательные условия	5 баллов	4,25 баллов		

			<p>Область качества «Образовательные условия» в группе общеразвивающей направленности оценена на уровне «Хорошее качество» и составляет 4 балла. Область качества представлена следующими группами показателей: «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Рабочая нагрузка и условия труда», «Материально-техническое обеспечение», «Информационное обеспечение». Группы показателей «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Рабочая нагрузка и условия труда», «Информационное обеспечение» получили оценку 4 балла, что соответствует уровню «Хорошее качество». Показатель «Материально-техническое обеспечение» получил оценку 4 баллов.</p>	<p>Старшему воспитателю подготовить ссылки по профессиональному развитию педагогов, составить план-график курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников. Воспитателям предусмотреть использование пространственных возможностей групповых помещений и прогулочных участков с учетом интересов и потребностей детей.</p>
Взаимодействие с родителями	5 баллов	4 балла		
			<p>Область качества «Взаимодействие с родителями» в группе общеразвивающей направленности получила оценку 4.00 – «Хорошее качество». Оценке подлежали следующие показатели «Участие родителей в образовательной деятельности», «Удовлетворенность родителей», «Индивидуальная поддержка развития детей в семье». Рекомендуется дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении, поиск новых эффективных форм организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.</p>	<p>Воспитателям продолжить работу с родителями по программе «Просвещения»</p>

Здоровье, безопасность и повседневный уход	5 баллов	3,9 балла		
			Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» 3.9 – «Хорошее качество». Оценке подлежали следующие показатели: «Состояние здоровья воспитанников»; «Санитарно-гигиенические условия»; «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»; «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»; «Качество питания»; «Организация процесса питания»; «Отдых. Релаксация. Сон»; «Безопасность группового помещения»; «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»; «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ»	Рекомендуется продолжить работу по оптимизации правил безопасности с учетом потребностей воспитанников группы; созданию комфортной и безопасной среды в группе с учетом контекста социокультурного окружения (подбор и использование материалов для отделки группы, выбор мебели и материалов для образовательной деятельности); повышению культуры питания и расширения возможности выбора блюд с учетом вкусовых предпочтений и потребностей.
Управление и развитие	5 баллов	3,4 балла		
			Область качества «Управление и развитие» оценена как «Базовый уровень» и представлена показателями «Планирование и организация работы в группе», «Мониторинг, измерения, анализ в группе», «Совершенствование образовательной деятельности в группе». В качестве рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование работы по области качества «Управление и развитие» с учетом критериев оценки качества	

Общие выводы по результатам внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Солгонский детский сад»:

На основании проведенного выше анализа результатов внутренней проверки качества дошкольного образования ДОУ, можно сформулировать следующие выводы: - в МБДОУ «Солгонский детский сад» реализуется ОП дошкольного образования, которая соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО как в части структуры, так и в части соответствия содержания организационного разделов; целевого, содержательного.

- качество обеспечения здоровья и безопасности обучающихся в ДОУ представлено на достаточном уровне (созданы соответствующие требования санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев.

- относительно кадровых условий в ДОУ: педагогические работники полностью отвечают требованиям ФГОС ДО профессиональному стандарту

«Педагог», достаточно, что в полной мере позволяет осуществлять качественную деятельность по реализации ОП ДО в образовательной организации;

- в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда включает достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, что в полной мере отвечает требованиям к РППС групп, однако следует продолжать работу по формированию предметно-развивающей среды (внедрять новые технологии), необходимо отражать в РППС социокультурный контекст развития детей, регулярно изменять под влиянием потребностей и интересов людей, которые его преобразуют, на официальном сайте ДОУ в сети Интернет представлять результаты детской деятельности;

- в ДОУ созданы условия для полноценного психофизического развития детей и обеспечение их эмоционального благополучия; для развития детской инициативы. Так же необходимо оказывать психологическую, педагогическую и методическую помощь и поддержку родителям (законным представителям) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления здоровья.

- взаимодействие с семьей(участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) организовано качественно и эффективно, что подтверждают результаты независимой оценки работы ДОУ, проведенной среди родителей (законных представителей) обучающихся, которые продемонстрировали свою удовлетворенность условиями пребывания ребенка ДООУ (эмоционально-психологическим климатом в группах, присмотром и уходом, работой ДОУ по обеспечению безопасности и сохранения и укрепления здоровья детей и др.), качеством образовательного процесса.

Педагогам МБДОУ «Солгонский детский сад» даны адресные рекомендации.

Заведующий:



О.В. Воробьева